

《春风吹》教学设计之二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_98\\_A5\\_E9\\_A3\\_8E\\_E5\\_c38\\_60662.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_98_A5_E9_A3_8E_E5_c38_60662.htm)

一、教学目标：1、学会正确流利的朗读课文，有感情的背诵儿歌。2、正确认读词语，学会本课生字“春、桃、吹、得”。3、认识春天的特征，知道春天是播种的大好季节。二、教学重点和难点：重点：学会四个生字，有感情的朗读儿歌。难点：理解“吹绿了柳树、吹红了桃花”、“吹来了燕子，吹醒了青蛙”的句意。三、教时：一课时四、教学过程：一、导入。1、小朋友，前几天我们去找春天，你看到了什么？听到了什么？（学生自由发言）2、是呀！春天已经不知不觉地来到我们的身边，这节课我们一起来学习《春风吹》。二、初学课文。1、听课文录音。2、这首儿歌共有几节？（每节中间空一行）3、借助拼音，学生自学儿歌。4、师生共同评价。注意读准翘舌音“吹”5、齐读儿歌背诵儿歌。三、指导朗读，练习说话。1、你最喜欢哪一节？为什么？2、思考：春风除了吹绿柳树，还能吹绿什么？春风会吹黄什么？（指导朗读第一节）3、春风会吹醒什么？为什么这里用“醒”？（指导朗读第二节）4、指导朗读第四节。思考：春雨是怎么下的？应该怎样念这句话？（声音轻轻的）5、为什么孩子们要快来种葵花？你觉得这句话该怎样读？（招呼、急切地语气）四、熟记词语。五、春天你还看到哪些变化？你能自己编几句儿歌吗？六、写字指导。1、认一认生字。2、观察田字格的位置。3、指导书写 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)