

《春风吹》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_98_A5_E9_A3_8E_E5_c38_60671.htm

教学目标 1．理解课文内容，引导学生初步认识春天的特征。 2．使学生知道春天是种植的季节，教育学生珍惜春光，创造条件开展种植活动，为班级、学校，祖国做贡献。 3．学习本课8个生字和由生字组成的词。 4．指导学生按课文内容填空，背诵课文。 5．以春游看到的景物为内容，练习说话。 教学重点 1．理解课文内容，初步认识春天的特征。 2．教育学生，珍惜春天大好时光，开展种植活动，为集体，为祖国做贡献。 3．学习本课生字新词。 4．背诵课文。 5．练习说话。 教学难点 1．抓住突出春天特点的词，联系生活实际，了解春天的特征。 2．说话训练。 教学时间 三课时 教学设计 第一课时 一、教学目标 （一）学会本课的8个生字和由生字组成的词语。（二）指导生看懂图意，从图中找到春天。（三）初读课文，了解课文的内容。 二、教学重点 （一）学会本课的生字和生字组成的词。（二）朗读课文，初步理解课文内容。 三、教学难点 本课插图，画面较大，内容较多，指导学生按顺序观察插图，从图上找到春天。 四、教学过程 （一）导入新课，板书课题。 1．引入：同学们，本册第一课《春天》，通过学习，我们知道春天来了，冰雪融化了，小草都绿了，花儿都开了，你还想知道春天更多的特征吗？那就学习《春风吹》一课。 2．板书课题，学生齐读课题。 解课题，“春风”，春天刮的风称为春风，春风的特点是轻、暖。本课是说春风吹来，万物复苏，人们进行耕种 3．交待学习任务。 本课是

一首诗歌，我们要学会本诗歌中的生字及生字组成的词。看懂图意，看图上都画了什么，从图上找到春天，能熟读课文。

（二）整体感知课文内容。1．老师范读课文。请同学们边听边想：春天带来什么变化？2．指导学生看书上的插图。指导学生按从左到右，从上到下的顺序观察插图，看图上画的都是什么，怎么样。

（三）学习生字、生词。1．看课后生字表，在诗句中画出生字及生字组成的词语。柳（柳树）燕（燕子）醒（吹醒）蛙（青蛙）轻（轻轻）细（细细地下）快（快来）葵（葵花）2．借助汉语拼音读准生字的读音，然后再结合生词和诗句的意思想一想字义。（1）培养学生借助汉语拼音自学生字的能力。（2）自己想一想，理解字词的意思，学会字不离词，词不离句的学习方法，把生字放在词中，放在句中去理解。（3）检查学生借助汉语拼音读准字音的情况。利用生字卡片和词语卡片抽读。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com