

《要下雨了》教学设计之六 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022_E3_80_8A_E8_A6_81_E4_B8_8B_E9_c38_60680.htm

教学目标：知识目标 学会生字新词，朗读课文、理解课文内容。能力目标 培养学生的观察力和思维能力。德育目标 激发学生观察大自然的兴趣。创新目标 认识雨前自然的基础上，产生对大自然的热爱之情。教学分析与处理：重点：理解小燕子、小鱼和蚂蚁回答小白兔的话。难点：认识下雨前出现这些现象的原因。关键：是抓住好词、好句进行理解。处理：根据学生已有的生活经验了解这些自然现象。教学时间：两课时 教具准备：多媒体课件。学生准备字卡。教学过程：一、导引目标，激发情趣 1、题目讲什么时候的事？2、“下雨了”和“要下雨了”意思相同不相同？为什么？（讨论）二、创造条件，主体参与 1、整体感知课文内容：（1）这篇童话里都有谁？（用“这篇童话里有_____和_____”的句式说话。）（2）这篇童话主要讲了谁？（3）“要下雨了”这句话在课文中共出现了几次？都是谁的话？找出来读一读。2、图文对照，理解课文内容 以读为主，以读代讲。不做过份的课文分析3、初读课文，读准生字字音。图文对照。采用多种形式进行读文。三、研究学习，体验发现 1、读了这几段，你都知道了什么？2、雨下起来了，下得怎么样？说明了什么？3、学习生字。找出适合自己的识字方法。四、引导创新，应用实践 读文：思考你还知道大自然中还有哪些现象能帮助我们做事情？说给大家听。（五、反思小结，巩固提高 1、练读生字，纠正字音。书写生字。2、完成课后练习。3、本节课你有

什么新的发现，说一说。 六、研究性作业：课外读一读关于自然方面的书籍，如《十万个为什么自然版》 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com