

《要下雨了》教学设计之五 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E8\\_A6\\_81\\_E4\\_B8\\_8B\\_E9\\_c38\\_60684.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E8_A6_81_E4_B8_8B_E9_c38_60684.htm) 《要下雨了》是一篇以童话形式来说明科学常识的讲读课文。课文从“燕子低飞，鱼游到水面，蚂蚁搬家”三种现象，讲了下雨前一些动物的活动特点以及产生这些现象的原因。这篇课文，用浅显的文字，生动形象地揭示了事物之间的内在因果联系，教给学生通过动物行为的变化来观测天气的方法。这既是一篇学习语文训练语言的好教材。因此在教学设计上，我注意了以下几个方面：一、边讲边画，激发兴趣 根据低年级儿童的特点，结合本课教材所描述的对象是活泼可爱的小动物，我设计采用边讲边画的教学方法，使形象的语言文字和直观的画面融为一体，激发起学生的学习兴趣，从而达到帮助学生理解课文内容的目的。二、用多种方法帮助学生理解词义 识字教学按初读课文，读准了字音；讲读课文，理解字义；总结课文，认清字形三个步骤进行。尤其是注意在讲读课文中帮助学生理解字义。例如：通过观察图画理解“低”的意思；通过活动教具的演示理解“直”与“弯”的相反意义；通过两次不同的呼吸体会“闷”的感觉，理解词义；通过动作演示理解“挎”的意思等。将识字教学融于阅读教学之中，使发展语言与识字有机地结合起来。三、注意联系，训练思维 教学时，抓住关键词语，研究这三种自然现象与下雨的联系。如：燕子为什么会飞得低？要抓住燕子正忙着捉那些飞不高的虫子来理解。还可问学生燕子是怎么知道要下雨的？引导学生进一步发现燕子的思考过程：虫子飞不高 翅膀上沾了小

水珠 空气很潮湿 所以要下雨。四、以文悟道，相机渗透根据课文内容，通过语言文字教学，让学生进一步体会文章的思想感情，学习小动物们互相关心的好品德，有机地渗透思想教育。如小鱼对小白兔说：“小白兔，你快回家吧。小心淋着雨。”要指导学生很好地体会感情。再如通过小白兔遇到不明白的事情能积极去问别人，教育学生要多观察周围的自然现象，激发学生观察大自然的兴趣。五、加强朗读训练，注意形式多样对小学生来说，朗读是体会文章感情，理解文章内容的重要手段。教学时，对课文中的重点句段，要在朗读的基础上进行理解，在理解的基础上指导朗读。通过反复朗读，让画面呈现在学生头脑中，让情感通过朗读表现出来。为此，我设计了多种形式的朗读，有个别读，有集体读，有分段读，也有全篇读，有一问一答的对话式读，也有戴头饰的分角色读，还有引读等等。教师以读助讲，学生以读助学，不仅使学生在读中理解了课文内容。同时还培养了学生的朗读能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)