

《要下雨了》综合资料之三 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E8_A6_81_E4_B8_8B_E9_c38_60685.htm 教材分析 1. 《要下雨了》是一篇生动有趣的童话故事。全文共9个自然段，4幅标图，主要从“燕子低飞、鱼游到水面、蚂蚁搬家”三种现象，讲了下雨前的一些小动物的活动特点及发生这些现象的原因。这篇课文，用浅显的文字，生动形象地揭示了事物之间的内在因果联系，表给学生通过观察小动物行为变化来预测天气的方法。这是一篇学习语文训练的好教材；教师在教学中时要注意：1、抓联系理解课文内容，引导学生认识到雨前动物行为的变化与雨前天气状况的联系，从而培养学生注意观察事物，分析问题的习惯。2、抓住重点词句来体会，揣摩语言形式的表达效果。3、抓朗读训练，语言形式多样，培养学生的朗读能力。2. 识字教学。本课9个生字，要注意读好“往”wǎng字的读音。本课轻声有3个：“呢、得、呀”注意要读成轻声。这3个字一般在句末，表示说话时的语气。在9个生字中，其中“兔、得”可以用部件组合的方法记忆；“直、往、呀、捉、呢”可以用加偏旁、去偏旁的方法帮助记忆字形结构。其中“高”可以用顺口溜帮助记忆：一点一横长，口字顶房梁，大口张善战此，小口往里藏。“弯”字记忆方法：一点一横长，两竖在中央，一边一个点，弓在下边。在写字教学中，教师重点指导“兔、直、弯”3个字。“兔”字的“”写在田字格上半格，扁口最后一笔写在横中线上。“撇”在竖中线上起笔“竖弯钩”的竖压在竖中线上，最后小点不能去掉。“直”字注意最后一笔稍长些，中间是

三横，三横挨左不挨右，三短横间距要匀称。

3. 理解课文内容

第一自然段写小白兔在山坡上弯着腰割草，感到天气很闷。“天气闷”是说下雨前因为气压低人感到不舒服，这是下雨前的一种现象。因为感到闷，小白兔才直起身子。第二自然段是写小白兔直起身子看到小燕子从头上飞过，因为离得远，所以他必须喊着说话。“飞得这么低”是说小燕子飞得离地面很近。第三自然段是写燕子回答小白兔的话，说出“低”飞的原因：空气潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高，燕子利用这个机会捉虫子吃。第四自然段是写小白兔发现池子里的小鱼都游到水面上来了。“都”在这句中表示“所有的”。小鱼经常游到水面上来，但是这条鱼游上来，那条鱼游下去，与文中说的“小鱼都游到水面上来”是不一样的。第五自然段是写小白兔问小鱼怎么有空出来。这是因为小兔不知道这也是下雨前的一种现象。第六自然段是写小鱼回答小白兔的问题时说的两句话。小鱼说水里闷，要到水面上来透气，并且嘱咐小白兔快回家，别让雨水淋病。第七自然段写小白兔在回去的路上看见一大群蚂蚁，他连忙把下雨的消息告诉了蚂蚁，蚂蚁知道要下雨的，他们正在搬东西。第八自然段告诉我们，小白兔从燕子、鱼和蚂蚁那里一次又一次地知道天要下雨了，所以他往家里跑去。我们从图上可以看出小白兔用小篮子挡着已经落下的雨点匆匆忙忙地往家里跑。第九自然段写小白兔到家了，大雨起来了。学习这篇课文要结合看图，逐渐读懂“燕子低飞，小鱼浮水、蚂蚁搬家”都是要下雨的现象。

4. 指导朗读

讲读课文不仅加强词句训练，还要注重朗读的训练。通过朗读，培养学生朗读能力，加深对课文的理解。本课要指导学生有感情地朗读课文，

注意朗读的语气。如：“燕子为什么飞得这么低呀”和“小鱼为什么今天怎么有空出来呀！”要读出问话的语气，是小白兔对燕子低飞，小鱼游出水面的不理解；但是在读“要下雨了呀？”却要读出疑问怀疑。“是要下雨了，我们正忙着搬家”这一句要用非常肯定的语气来读，让学生在读中明白蚂蚁搬家不是小白兔告诉的，而是蚂蚁事先就知道了。“大雨真的下起来了”中的“真的”要加强语气来读，证明小燕子、小鱼和蚂蚁的话没有错。朗读之后让学生明白了小白兔的思想变化，从怀疑到有些想念再到完全相信的过程。最后为了调动学生积极性可以带头饰分角色朗读课文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com