

《教育心理学纲要》：教师心理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_60689.htm 第十九章 教师心理本章讨论的问题一、教师的地位和作用 教师是人类文化科学知识的传递者 教师是年青一代个性的塑造者 教师是学生集体的管理者 教师是儿童、青少年学生的示范者 教师是创造巨大财富的脑力劳动者二、教师教育活动结构的分析 设计成分 组织成分 交往成分三、教师的教育能力和个性品质 教育能力 个性品质教师是一种崇高的社会职业，人们曾给予教师以最光荣的称号，如“人类灵魂的工程师”“百花园中辛勤的园丁”，他肩负着塑造新的一代和培养人才的重任。那么，作为一个立志献身于教育的人民教师，如何才能够胜任这一最崇高最伟大职责呢？本章旨在探索和分析教师在教育教学实践中的心理活动及其规律，即研究教师在教育园地上所扮演的心理角色，研究教师教育活动的结构成分，研究教师应具有的教育能力和个性品质等问题，从而培养出更多的优秀教师，推动和深化我国的教育改革，使我国的教育事业大大地向前迈进。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com