

《要下雨了》教学设计之二 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E8_A6_81_E4_B8_8B_E9_c38_60690.htm

教学目的 1、学会本课的11个生字和用生字组成的新词。 2.理解课文内容，使学生知道燕子低飞，小鱼游到水面，蚂蚁搬家等自然现象说明要下雨了。激发学生观察大自然的兴趣，培养他们的观察能力。 3.正确、流利、有感情地分角色朗读课文。 教学时间 3课时

教学重点 1.掌握本课的生字词。 2.知道燕子低飞，小鱼游到水面，蚂蚁搬家等自然现象说明要下雨了。 教学难点 1.掌握“低、游”的字形结构。 2.理解产生燕子低飞，小鱼游到水面，蚂蚁搬家这些自然现象的原因。 教学准备 1.四幅彩色挂图。 2.本课生字的卡片。 3.布置同学们自己朗读课文。

教学过程 第一课时 一、启发谈话，板书课题《要下雨了》 你知道下雨前有哪些自然现象吗？今天我们学习《要下雨了》这节课，看看小白兔观察到了哪些自然现象？二、老师范读课文，同学们看书，然后让同学们在书上标出有几个自然段。因为有插图，第4、5段不好找，老师可以指点一下。三、认读一下本课的生字卡片。因为还没有学生字，要在卡片上标上拼音。四、讲读课文：（一）指名读第1段。思考这段有几句话？第一句说的谁在哪儿干什么？第二句小白兔为什么直起身子，伸了伸腰？说明：天气很闷，这个闷字什么意思？这是小白兔的感觉，也预兆着要下雨了。（二）小白兔直起身子看见了谁？说了些什么？指名读2、3段。 1.小白兔看见了燕子。出示书上图一。 2.下雨前，燕子为什么飞得低？（要讲清：空气潮湿 虫子低飞 燕子捉虫，也就得低飞。）

3.板书：燕子低飞忙着捉虫（三）小白兔相信燕子的话吗？请同学们找出这个句子，老师指导读读。讲清：这句话是小白兔自己在问自己，心里在琢磨。它往前走，看见了谁？说了些什么？边思考，边听同学读4、5、6段。1.出示书上图二。2.小鱼为什么游到水面？（这次请同学自己在书上找找。找到“水里闷得很，我们到水面上来透透气。”就是理解了。）3.板书鱼游到水面透透气（四）小白兔相信小鱼的话了吗？从哪儿可以看出来？（说明：引导学生找出“连忙往家跑。”把要下雨的消息告诉蚂蚁。）指名读第7段。1.出示书上图三。2.大蚂蚁说什么？3.板书蚂蚁往高处搬家。4.蚂蚁为什么往高处搬家？还可能往哪儿搬家？你们见过吗？5.板书防水ji1o（五）指名读第8段。说说这段说的什么？出示书上图四。（六）读第9段，说说雨下得怎么样？（指导学生理解：“要下雨了”在课文中出现几次？在书上找一找。）1.燕子说要下雨了；小鱼说要下雨了；蚂蚁说要下雨了；小白兔说要下雨了。事实与它们所说的相符合吗？句子来反复读读。不但下雨了，而且下得很大。2.指导朗读“哗、哗、哗，大雨真的下起来了。”五、小结。（一）小白兔是怎样从不知道要下雨到逐步知道要下雨的？（二）学了这课，同学们可能和小白兔一样增长了下雨前的知识，谁说说下雨前有哪些现象？（说明：结合板说。）板书设计六、完成填空练习。1.下雨前，燕子飞得（低）。2.下雨前，小鱼（游）到水面上来。3.下雨前，蚂蚁往（高）处搬家。