

《勇敢的孩子》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_8B\\_87\\_E6\\_95\\_A2\\_E7\\_c38\\_60694.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_8B_87_E6_95_A2_E7_c38_60694.htm) 教学要求 通过描写晚上南南一个人在家里，不怕黑影和响声的事情，赞扬了南南勇敢的精神，从而对学生进行思想品德教育，培养学生遇事沉着、冷静，并勇敢大胆地处理生活中困难问题的品质和能力。理解、巩固本课生词：勇敢、南、呢、院子、响、告诉让学生根据课文情景联系实际生活，想象与课文中场景相符的情景，从而培养学生的想象力。教学时数 三课时。第一课时：初读课文，讲读第二节；第二课时：讲读第三节；第三课时，讲读第四节，总结课文，练习。教学过程 第一课时（1）导语 小朋友们，在上新课之前，老师问大家一个问题。假如有一天晚上，爸爸妈妈都出去了，只有你一个人在家里，你们会怕吗？假如你看到窗户上有一个影子在动或者听到一些奇怪的声音，你会怕吗？你会怎么做呢？今天我们就来学习《勇敢的孩子》这篇课文，看看课文里的小朋友南南遇到了老师刚才将的那种情况是怎么做的，为什么题目说南南是一个勇敢的孩子。（板书课题）题目中有两个字，小朋友们一切都没有碰到过，那么首先老师就和小朋友们一起来学学这两个生字。（板书：勇yong 敢gan 首先看第一个生字：勇，可拆成甬和力，形状类似于男孩子头上带了一顶帽子，但应提醒小朋友注意，下面并非一个“另”字。再看第二个生字：敢，注意结构。那么勇敢的意思是什么呢？那位小朋友能告诉老师。解释“勇敢”一词。小朋友，你们觉得班上哪位同学是个勇敢的孩子？为什么？哪位小朋友觉得自己

是一个勇敢的孩子？为什么？（提高学生的自我认识能力）

（2）讲读课文 第一节 在读之前，我们先来看这一节中的生字“南南”（板书“南”）进行识字教学 请小朋友用“南”这个字来组词，之后板书（学生回答中有代表意义的几个或曾现已准备好的几个，如南瓜、江南）下面请小朋友来读读第一节。天黑了，外面黑乎乎的，只要南南一个人在家里。那么老师想问小朋友一个问题，假如有一天晚上，爸爸妈妈有事出去了，你遇到过什么事情呢？你是怎么办的呢？当学生讲述自己遇到的事情后，稍作评价，即引入课文下一段。好，刚才我们听几个小朋友讲了他们自己遇到的事情，那么接下来就让我们来看看课里的小朋友南南遇到了什么事情？而他又是怎样解决的？ 第二节 识字教学：首先我们来看这一节的生字呢(ne)与学过的“泥”相比较，以迅速习得“呢”字的结构与写法。下面，请小朋友自己读课文（学生自由读课文）现在，老师请一位小朋友读一读第二节（学生朗读，指出其中发音不准的地方）好，我们来看课文的第一句“窗外，有个黑影在晃动？”会是什么呢？好，下面请大家闭上眼睛，想象一下这样一个情景：天黑了（学生发言，不拘泥与课本，让学生自由发挥想象，培养他们的想象力。有助于调动学生说话的积极性，和提高学生说话能力）老师现在想问小朋友们，课文“是什么呢？”应该怎么读？（请学生读，直到找出一个感情色彩符合的读法：读的时候应该轻一点，体现南南奇怪而不是害怕的心理）好，那么南南怕了吗？（不怕）不怕，小朋友怎么知道南南不怕呢？（因为他跑出去看了）那么小朋友看完了这一节，知道这个黑影是什么呢？（柳树）好，这里老师有遇到了一个困难，老师念来念去

，“哈哈”这个词就是读不准，下面请哪位小朋友帮帮老师一个忙，把这个字读得又准又好。那么这一节的内容，小朋友已经看完了，老师请小朋友们再想一下，小朋友们已经知道了柳树就是黑影，可是黑影是在晃动的，柳树怎么会动呢？（风在吹，所以它在风中晃动）（这样，一步一步引导学生将这一节的内容贯穿起来，点带到面）好了，下面请哪位小朋友有感到趣的朗读这一段，读完后，问其他学生“他读得好吗？”“有没有谁觉得自己能比这位小朋友读得好，能帮助这位小朋友改进读得不好的地方？”全班有感情的朗读第一节，第二节。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)