

《数新房》第二课时教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_B0_E6_96_B0_E6_c38_60695.htm 一、教学目标 知识技能

方面：要求学生能流利，有感情的朗读课文；能用“这是----那是-----”说话 情感方面：让学生感受家乡在变化，祖国在变化，初步培养学生爱家乡，在祖国的情感 能力发展方面：

培养学生规范的口头表达能力，一定的想象创造能力，并让学生初步认识网络，了解网络，体验网络 二、教学重难点 1、通过数数说说家乡的新楼房，感受家乡的新变化，从而能有感情的朗读课文 2、学会正确运用句式：这是-----那是-----说话，理解两者的远近关系。

三、教学准备 多媒体课件，住在杭州网站，展板四块，学生自己设计的新房作品（每人一份） 四、教学过程（一）复习引入 1、出示词语：我和同学在山上放学后数新房谁来读一读，读正确 2、老师不小心把这些词语打乱了，小朋友能帮老师整理一下，连成一句完整，通顺的句子吗？ 3、和同桌合作讨论，指名说，比一比哪一句连得最好，齐读句子 4、那今天这节课，我们就一齐到山上去数一数新房，好吗？（二）学习第2句话 1、请小朋友打开书本，读读第2句话，把句子读正确，找一找我和同学看到了哪些新房？用横线划下来 2、指名读句子，指名说一说 3、课件出示新学校，新工厂，书上是用什么词语把他们连起来的，出示“这是-----那是-----”，我们也来数一数，读出介绍，数的语气 4、老师和大家数的不一样，想听吗？这是新工厂，那是新学校。可以吗？为什么？哦，我知道了，离我们近的用“这是”，离我们远的用“那是” 5

、家乡除了有新工厂，新学校，还有很多的新房子，瞧！新银行，新医院，新邮局，新饭店，谁来把他们放到图里去，并用上“这是---那是----”来给大家介绍一下6、有那么多新房呀，现在请你选择其中你最喜欢的两座新房再用“这是---那是---”来数一数7、除了新学校和新工厂，还看到了什么？出示图片：一幢楼一片楼哪一幅图上是一大片新住房？出示“一大片”“大片”原来有那么多呀！该怎么读好呢？自己试一试，指名读，齐读8、有感情地读好整句话

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com