

《松鼠的尾巴》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_9D_BE_E9_BC_A0_E7_c38_60698.htm 设计意图：以松鼠尾巴的“奇怪”为主线，贯穿课文始终，引导学生探究课文，自主发现，合作交流。教学目标：1、用“觉得”等词语、句式说话。2、培养学生探究、合作、交流、想象的能力。3、通过研读，深入体会松鼠尾巴的用处，激发学生观察动物的兴趣。教学过程：一、导入：松鼠尾巴的奇怪1、这节课我们继续学习《松鼠的尾巴》。出示：我觉得松鼠的尾巴_____。（很大、毛茸茸、又轻又软、像降落伞、当被子等）（板书：大又轻又软）2、小白兔看见松鼠长着这样一条又轻又软的大尾巴觉得很奇怪。（板书：奇怪）你猜它会奇怪些什么呢？（奇怪一：小白兔自己的尾巴小；奇怪二：这么大的尾巴有什么用。）（板书：有什么用呢？）3、谁能用奇怪的语气读一读第一自然段？（个别读、集体读）二、研读：松鼠尾巴的用处1、是呀，这么大的尾巴，小白兔怎么会不感到奇怪呢？可是后来，小白兔还奇怪吗？你是从课文的哪些句子中发现的？请小朋友仔细地、大声地读课文。2、根据学生回答，教师以下列三处句子作重点引导。（弹性处理）（1）你能从那样高的树上跳下来，原来是大尾巴帮的忙啊！A、说说自己的理由。B、强调读，读出高兴、明白。（一般学生都能把“原来”读重音，要求学生不仅仅局限于这种读法，尝试用其他不同的读法，体现学生个性化理解。板书：原来）（2）那条又轻又软的大尾巴就像一顶降落伞。A、说说自己的理由。B、我们来看降

落伞，（课件演示）它很轻，而且从高处跳下来又是慢慢地，所以不会摔疼。松鼠的尾巴怎么会像降落伞呢？你看（课件演示松鼠从一棵大树上轻轻跳到一棵小树上）（板书：像降落伞）C、读。（3）松鼠睡觉的时候，把大尾巴当作又软又暖的被子呢？A、说说自己的理由。B、松鼠的尾巴怎么可以当作又软又暖的被子呢？（板书：当被子）C、读。3、听了小朋友们的回答，看来这只小白兔的确不奇怪了，（板书：不奇怪）课文中小白兔从开始的“奇怪”到后来的“不奇怪”，是松鼠告诉他的吗？（不是，是小白兔自己认真观察，仔细思考的结果）（板书：观察思考）4、这时他会对小松鼠说些什么呢？出示：这时，小白兔一点都不奇怪了，他真想对小松鼠说：_____。三、拓展：松鼠尾巴的联想 1、多有意思的尾巴啊，既能当降落伞，又能当被子，那除了松鼠，你还知道哪些动物尾巴有特殊的用处？（学生说、教师补充）其实每一种有尾巴的动物它的尾巴都有自己的用处。2、哎，我突然冒出一个想法，假如你（指着同学们）也拥有一条尾巴，你想长一条怎样的尾巴呢？用它来干嘛？说说你的想法。 板书设计：大观察 像降落伞 有什么用呢？ 奇怪 不奇怪 原来 又轻又软 思考 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com