

《小猫钓鱼》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E7_8C_AB_E9_c38_60699.htm 第一课时 教学任务：1

．交待本课训练重点：学习写一句通顺的话。2．初读课文，读准字音。3．初步了解每个自然段内容和课文内容，标出自然段序号。4．练习把课文读正确。5．质疑。教学过程

：（略）第二课时 教学要求：1．理解课文内容，使学生知道只有一心一意才能把事情做好。2．从课文中学说，“谁，在什么地方，做什么”的句子。3．能结合课文内容理解“三心二意”“一心一意”的意思。4．在理解的基础上，有感情地朗读课文。5．培养学生发现问题，解决问题的能力。

教学重难点：重点：从课文中学说“谁，在什么地方，做什么”的句子。难点：结合课文内容理解“三心二意”“一心一意”的意思。教具准备：投影片、图片 教学过程：

一、复习导入：1．认读字词。2．自由读全文，回忆上节课遗留的问题。二、新授：（一）根据质疑情况逐段理解课文内容：

1．学习第一自然段（1）课文写了谁？他们在做什么？你是从哪知道的？读一读。（2）提示：这句话写的是：

谁，在什么地方，做什么？（随学生回答，贴图、板画）

（3）看图说一说，谁，在什么地方，做什么？（运用语言）（4）自由读第一自然段（体会句式）。2．学习第二、三

自然段（1）小花猫开始钓着鱼了吗？为什么呢？自由读二、三自然段。（2）看图理解小花猫是怎样钓鱼的。（3）自由

读这两个自然段，体会小花猫为什么钓不着鱼。（4）小花猫的心情怎样？（板书：没钓着）3．学习第四自然段。指导

有语气地朗读。4. 学习第五自然段 (1) 自读。想：猫妈妈说了几句话？每句话说了什么？(2) 你理解这两句话吗？(再次质疑) (3) 根据学生质疑情况，结合第二、三自然段，理解“怎么能钓着鱼呢？”、“钓鱼就钓鱼”、“三心二意”等词句。(板书：三心二意) (4) 指导朗读，体会猫妈妈的话的含义。5. 学习第六、七自然段 (1) 小花猫听了猫妈妈的话，是怎么做的？结果怎样？自由读六、七自然段，分组讨论。(2) 看投影，理解怎样做是一心一意钓鱼。(板书：一心一意) (3) 看图，理解“钓着了一条大鱼”(师板书：钓着了。板画：一条大鱼) (4) 指导有语气的读这两个自然段。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com