

《我们上课了》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E4_BB_AC_E4_c38_60702.htm 教学目标：1、学会“课、了、的、不、要、里、皮”7个生字；认识偏旁言字旁、白字旁和基本笔画横折提；理解上课小鸟等词语；会用“我们”看图说一句话。2、会正确朗读课文。3、知道上课要专心听讲，说话要有礼貌。教学重点：学会本课7个生字和1个新笔画，2个新部首，理解课文内容。教学难点：生字“皮”的笔顺，课文用分段的形式写。教学准备：卡片、录音、投影。教学时间：3课时 第一课时 教学目标：看图读课文。初步了解课文内容，学习课文第一节及有关字、词。教学过程一、复习4’1、卡片读生字：女、子、大、上、你、的、好、我们。2、指名认读音节：shu bu yao ke le chan dai qiu shui xiao jiao 二、揭示课题：5’今天我们学习：5 我们上课了1、学生拼读音节后齐读课题2、说说上课了我们应该怎么做呢？3、出示生字“课、了”4、自己分析字形，认识横折提、言字旁5、齐读课题6、导入：我们上课了是这么做的，那么课文中的小朋友是怎么做的呢？三、看图说话：5’1、图上画的是什么时候？什么地方？你从哪里看出来？他们上课专心吗？你是怎么知道的？2、连起来说话：自由说，指名说，同桌互说。四、拼拼读读：6’1、让我们看看课文是怎么写的：学生自学：1)、学生自由读课文，把带有拼音的字读正确。2)、生字拼一拼，想想用什么方法记？2、指名按课文顺序读带有拼音的字。要求读正确，组词读。3、齐读：正音4、老师范读5、自由读课文：想一

想上课时发生了什么事，小朋友是怎么做的？

五、学习第一段12’

- 1、看图说话：1)、仔细看图，说说上课时，飞来了什么？小朋友是怎么做的？请你听一听，（播放鸟叫），说说小朋友这时候想对小鸟说什么呢？2)、想象：看到小朋友这样专心，小鸟会怎么想，怎么说呢？
- 2、看看课文中是第几节，指名读第一段，评议
- 3、自由读，想想，再说说：1)、这一段有几句话，这两句话说了一件什么事？2)、学习生字“的、不、要”学生分析字形认识白字旁，并书空
- 4、朗读这两句话1)、说说这里怎样称呼小鸟，说说“吵”什么意思？为什么说小鸟的叫声是很吵的呢？2)、用“请”，说明什么？
- 5、指导朗读：丁丁真是个懂事，有礼貌的孩子，我们在读时用怎样的语气？听录音，自由读，指名读，评议。

六、复习巩固4’

- 1、卡片认读字、词。
- 2、认读“白字旁，言字旁”并说说它们在哪个字中？

七、书写指导4’

- 1、自己观察生字在田字格中的位置，并说一说。
- 2、试写一个，评议
- 3、抄写生字。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com