

《我们上课了》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_88\\_91\\_E4\\_BB\\_AC\\_E4\\_c38\\_60702.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E4_BB_AC_E4_c38_60702.htm) 教学目标：1、学会“课、了、的、不、要、里、皮”7个生字；认识偏旁言字旁、白字旁和基本笔画横折提；理解上课小鸟等词语；会用“我们”看图说一句话。2、会正确朗读课文。3、知道上课要专心听讲，说话要有礼貌。教学重点：学会本课7个生字和1个新笔画，2个新部首，理解课文内容。教学难点：生字“皮”的笔顺，课文用分段的形式写。教学准备：卡片、录音、投影。教学时间：3课时 第一课时 教学目标：看图读课文。初步了解课文内容，学习课文第一节及有关字、词。教学过程一、复习4’ 1、卡片读生字：女、子、大、上、你、的、好、我们。2、指名认读音节：shu bu yao ke le chan dai qiu shui xiao jiao 二、揭示课题：5’ 今天我们学习：5 我们上课了 1、学生拼读音节后齐读课题 2、说说上课了我们应该怎么做呢？ 3、出示生字“课、了” 4、自己分析字形，认识横折提、言字旁 5、齐读课题 6、导入：我们上课了是这么做的，那么课文中的小朋友是怎么做的呢？ 三、看图说话：5’ 1、图上画的是什么时候？什么地方？你从哪里看出来？他们上课专心吗？你是怎么知道的？ 2、连起来说话：自由说，指名说，同桌互说。 四、拼拼读读：6’ 1、让我们看看课文是怎么写的：学生自学：1)、学生自由读课文，把带有拼音的字读正确。 2)、生字拼一拼，想想用什么方法记？ 2、指名按课文顺序读带有拼音的字。要求读正确，组词读。 3、齐读：正音 4、老师范读 5、自由读课文：想一

想上课时发生了什么事，小朋友是怎么做的？

### 五、学习第一段12’

- 1、看图说话：1)、仔细看图，说说上课时，飞来了什么？小朋友是怎么做的？请你听一听，（播放鸟叫），说说小朋友这时候想对小鸟说什么呢？2)、想象：看到小朋友这样专心，小鸟会怎么想，怎么说呢？
- 2、看看课文中是第几节，指名读第一段，评议
- 3、自由读，想想，再说说：1)、这一段有几句话，这两句话说了一件什么事？2)、学习生字“的、不、要”学生分析字形认识白字旁，并书空
- 4、朗读这两句话1)、说说这里怎样称呼小鸟，说说“吵”什么意思？为什么说小鸟的叫声是很吵的呢？2)、用“请”，说明什么？
- 5、指导朗读：丁丁真是个懂事，有礼貌的孩子，我们在读时用怎样的语气？听录音，自由读，指名读，评议。

### 六、复习巩固4’

- 1、卡片认读字、词。
- 2、认读“白字旁，言字旁”并说说它们在哪个字中？

### 七、书写指导4’

- 1、自己观察生字在田字格中的位置，并说一说。
- 2、试写一个，评议
- 3、抄写生字。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)