

《教育心理学纲要》：品德的形成与教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_60703.htm 品德的形成与教育本章讨论的问题一、品德概述 品德的概念 品德的基本心理结构二、道德观念的形成 道德观念的概念 道德知识的获得 道德知识的内化与道德信念的形成 妨碍获得道德知识与形成道德信念的因素 道德评价能力的发展三、道德的情感体验 道德感的概念 道德情感体验的形式 道德感的培养四、道德行为的发展 道德行为及其过程 影响道德行为的因素 道德行为培养中的心理学问题儿童的道德发展问题极其复杂，他们在社会和教育的影响下，通过自己的学习，将社会的道德要求转化为个体意识的有机组成部分，包括一系列相互联系、相互制约的心理活动。这种活动同其他学习一样也是有规律的。教师在教育工作中只有从学生的实际出发，根据儿童道德发展的规律，才能有效地促使儿童成长，为发展我国社会主义经济的优秀人才。本章将就儿童道德发展的基本问题作些概括性的介绍。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com