

《北京天安门》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_8C\\_97\\_E4\\_BA\\_AC\\_E5\\_c38\\_60704.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_c38_60704.htm) 课题 教学内容 3 北京天安门 课时 2 教学目标（情感、知识、技能） 1、知道北京是我国的首都，天安门在北京。初步培养学生热爱北京、热爱伟大的社会主义祖国的思想感情。 2、学会本课6个生字：北、京安、门、前、升；认识宝盖头，认识上下结构；理解北京、天安门、前、红旗、升等词语的意思；认识逗号，进一步落实句号和句子。 3、学会正确朗读和背诵课文。初步学会用“什么是什么”和“什么有什么”的句式说话。重点生字和词语的掌握和两种句式的训练。难点“什么是什么”的句式训练；字形难点：北、前、升；字音难点：京、前、升。教具准备 生字卡片、磁带、录音机、投影片 教学过程 时间 备注 第一课时（一）、课时目标： 1、看图说话，知道天安门在北京，北京是我国首都。 2、课文，学习生字；认识宝盖头，理解词语：北京、天安门。 3、会增强书写生字，初步学会句式“什么是什么”。（二）、教学过程： 一、复习检查 1、指名组词读熟字：女、口、月、我、爱、国、你、是、们、小。 2、指名读带调的韵母 3、做游戏，认读生字。 二、看图说话，引出课题。 1、听歌曲《我爱北京天安门》，边提高歌曲，边看投影。 2、听后后看图说话：（1）、图上画的是什么地方？（2）、你知道天门在什么地方？（3）、北京是我国的首都。党中央、国务院都在北京。练习说话：北京是我国的首都。或者：我国的首都是北京。（4）、天安门前广场上飘着什么？（5）、连起来说说图意

。 3、引出课题：今天我们就来学习第3课：北京 天安门 教学生字：北、京、安、门。齐读课题。 4、告诉学生这节课的学习目标，比谁学得好。 三、初读课文，学习生字。 1、示范读课文。 2、学生自由读课文：（1）拼拼读读，读通句子。（2）圈出生字，想个办法记住它。 3、指名读生字卡片，正音。 4、学生字：（1）字音难点 北京“北”还可以和谁交朋友？“京”说说你用什么方法来记住它？（2）认识“宝盖头”跟着老师说它的笔画顺序。认读“安”看看说说这个字是由哪两个部分合起来的？像“安”这样由上下两部分合起来的字着种结构就叫上下结构的字。回忆哪些字是上下结构？（3）门、升 请你好说说这两个字你用什么方法来记住它？ 门：进行口头组词：大门、门口、门前、前门、木门（4）前：读准三拼音。重点进行字形的指导。 5、指名读课文，并进行评议。 四、巩固复习 1、认读生字卡片，指名读，说好所写时要注意些什么？ 2、口头填空：北京是（ ）。天安门是（ ）。 3、指名书空：北京前五、指导书写

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)