

《教育心理学纲要》：问题解决和创造性 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_60719.htm 本章讨论的问题一、问题解决的性质 以问题为中心的教学 影响问题解决的因素 认知结构在问题解决中的作用二、问题解决的阶段性及其训练 问题解决的阶段性 问题解决技能的训练三、创造性 创造性的性质 关于创造性的研究 创造性的培养学习概念和规则，为的是利用它们来解决问题。问题的解决是一个思维的过程，通过它，学习者发现了以前学过的能够用于解决一个新问题的那些规则的联合，即高级规则。解决问题是一种高级形式的学习，而创造性则是解决问题的最高表现形式。为此，培养学生解决问题的能力是学校教育的重要标志之一。问题解决和创造性的性质是什么？解决问题和创造有哪些阶段？影响问题解决和创造的因素有哪些？如何训练学生解决问题的技能和培养学生的创造性？这是本章要着重研讨的一些主要问题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com