

《事物发展的原因、状态、趋势》第三课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_BA\\_8B\\_E7\\_89\\_A9\\_E5\\_c38\\_60720.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E4_BA_8B_E7_89_A9_E5_c38_60720.htm)

导入新课 (1)请同学背诵《荀子劝学》。(因为《劝学》一文学生在高二语文第二册中刚刚学过，学生应能背诵全文) (2)也可用幻灯出示事先准备好的《荀子劝学》中的片断。(目的在于通过学生熟悉的课文、事例入手，进行分析‘导入新课，引出概念。)(背诵或出示材料后请同学继续阅读教材第123页第3自然段。)阅读时请同学们思考：教材第123页第3自然段右下角老子的话说明了什么道理？事物发展的原因有内因和外因，那么，事物发展的状态有哪些呢？(设计这两个问题的目的是引起同学思考，引出量变、质变概念。)(学生回答后，教师归纳。)前面的事例都说明，事物的运动变化。总是先从微小的、不显著的变化开始，经过逐步积累而达到显著的、根本性质的变化。

第三节 事物发展的状态(板书) 一、量变与质变(板书) 1. 量变、质变的含义(板书) (I)什么是量变。(板书)事物在数量和程度上的逐渐的、不显著的变化，叫做量变。事物的量变不论在自然界还是在人类社会，也不论在社会主义建设事业中，还是在人们的日常的学习、生活中，都普遍地存在着。事物的量变是由事物内部矛盾着的双方相互依存、相互斗争引起的，是矛盾双方在斗争中发生的力量上的增减。因为矛盾双方的斗争是在统一体内进行的，通俗地说，还在原矛盾的内部进行的，还没有引起矛盾双方依存关系的瓦解，事物还是他自身，没有变成另一事物。因此，在事物量变的过程中，有一个特点，就是事物的运动是逐渐的、不显著的。(I)

什么是质变。(板书)事物显著的、根本性质的变化,叫做质变。提问:事物的性质是由什么决定的?(学生回答后,教师讲解。)前面我们学过事物的性质主要地是由事物内部主要矛盾的主要方面决定的。事物性质的根本改变(即事物的质变),说到底是由于事物内部矛盾引起的,是矛盾双方的斗争在力量的变化上达到了一定程度,使双方的主次地位发生了根本的改变。通俗地说,原矛盾的统一体破裂了。事物不是它自身,变成了另一事物。事物的运动呈现出显著变动的状态,这就是质变的特点。下面,我们根据量变、质变的概念和特点的不同,来分析一个具体事例。请同学们阅读教材第124页第1自然段的事例。(学生阅读后,教师讲解。)液态的水变成气态的水蒸气的整个过程,经过了量变和质变两种状态,分别呈现出逐渐的、不显著的变化和显著的、根本性质的变化两种特点,这也正是量变和质变的区别。实际上,世界上任何事物的变化,都是量变和质变的统一。量变和质变是事物变化发展的两种状态。2.任何事物的变化都是量变和质变的统一(板书)量变是事物在数量和程度上的变化,质变是事物根本性质的变化;在量变过程中事物呈现相对静止的状态,在质变过程中事物则呈现显著变动的状态。可见量变和质变有着明显的区别。那么;二者之间又有什么联系呢?下面我们继续学习量变和质变的关系。(I)量变是质变的前提和必要准备。(板书)一切事物的变化发展都是首先从量变开始的,没有量变作准备就不会有质变发生。(板书)请同学们阅读教材第124页第3自然段至第5自然段。提问:1)水的物理性质的变化(由液态到气态),是不是突如其来、凭空发生的?2)如果没有原子序数即核电荷数的递增,会有元素化学性质的

变化吗?(此时可出示元素周期表,加深同学印象。)(教师归纳、总结。)液态的水变成水蒸气,是因为,由于水温升高,水分子的热运动渐趋激烈,扩散趋势增强,最终超过了水分子的凝聚趋势而上升为矛盾的主要方面,从而引起了物理性质的根本变化。从元素周期表上可以清楚地看到,元素化学性质的变化是直接依赖于原子核所带阳电荷单位数的变化的,并且随着原子核电荷数的依次递增,元素的化学性质发生着周期性的变化。可见,无论是水,还是化学元素,任何质变的发生都是首先从量变开始的,决不是突如其来、无缘无故地发生的。没有量变做准备就不会有质变发生。量变是质变的前提和必要准备。不过,事物的量变能够引起质变,是不是仅仅表现在数量上的增减,即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化上呢?在事物总体数量不变的情况下,能不能发生质变呢?这就涉及事物量变的另一种形式。请同学们阅读教材第125页第1自然段至第3自然段。看看教材举了哪些事例来说明事物量变的另一种形式。这种形式是什么?同学们还能补充哪些事例进一步说明这种形式?(学生阅读、发言后,教师归纳)由于构成事物的成分在结构和排列次序上发生变化引起的质变(板书)教材上列举了很多事例,说明了事物量变的另一种形式;即事物在总体上数量不变,只是由于构成事物的成分在结构和排列次序上发生了变化,也能引起质变。“田忌赛马”说的是战国时齐威王与大臣田忌赛马,两人各出上、中、下三匹马,上马与上马赛,中马与中马赛,下马与下马赛,结果田忌三战三败。后来,军事家孙膑给田忌出了个主意,以下马对上马,以上马对中马,以中马对下马,比赛结果,一败二胜,反操胜券。由败到胜,是一

个质变，但这一质变并不是由增加马的数量来实现的，而是由上、中、下三匹马排列组合方式的不同造成的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)