

《事物发展的原因、状态、趋势》第一课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_BA\\_8B\\_E7\\_89\\_A9\\_E5\\_c38\\_60724.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E4_BA_8B_E7_89_A9_E5_c38_60724.htm)

教学目标：通过本课教学，对学生深入进行唯物辩证法发展观的教育。在第二课、第三课知识的基础上，具体地分析事物发展的原因、状态和趋势。使学生能从整体上初步把握二、三、四课之间的内在联系；初步划清唯物辩证法和形而上学的界限；通过分析各种实际问题，进一步提高学生用发展的观点看问题的能力；用矛盾分析的方法去观察和分析事物发展的原因、状态和趋势的能力；从而帮助学生逐步树立唯物辩证法的世界观、人生观、价值观和方法论。具体要求 1. 知识方面 识记：内因、外因、量变、质变、唯物辩证法和形而上学的分歧。理解：内因和外因在事物发展过程中的作用、量变与质变的关系、办事情要坚持适度原则、前进性与曲折性相统一的原理、对形而上学与辩证法的不同表现做出判断。 2. 能力方面 通过基本概念与基本原理的学习，培养学生归纳与概括的能力；通过运用实例说明原理，培养学生的观察与分析能力；通过运用所学观点说明实际问题；培养学生综合理解运用能力。 3. 觉悟方面 在引导学生运用所学观点分析和解决现实的热点与学生思想认识问题的过程中，提高学生的思想觉悟与全面素质。如主观努力和外部环境的问题，把握适度原则问题，远大理想与埋头苦干的关系问题，正确对待社会主义建设中的困难与曲折问题，深化改革问题，自力更生和扩大对外开放的问题，有步骤与分阶段实现现代化建设的目标的问题，正确对待我国社会主义事业前进中遇到的困难问题，

等等。通过教学，要引导学生对这些问题认识有所提高，达到理论上弄懂，情感上信服，行动上愿用、会用。教学重点 (1)内因和外因的相互关系。(2)量变和质变辩证关系。(3)前进性和曲折性的统一。教学难点 (1)正确对待我国社会主义事业前进中的困难。(2)理解唯物辩证法和形而上学的分歧在现实生活中的影响和表现。课时安排 本课共6课时。第一课时复习提问 (1)世界上的事物是普遍联系的还是彼此孤立的？(2)世界上的事物是静止的还是变化发展的？(3)认识事物的根本方法是什么？为什么？(设计此问题的目的是复习旧知识，使学生初步把握二、三、四课理论观点之间的内在联系。)(学生回答后，教师归纳。)导入新课 通过二、三课的学习，我们明确了世界的一切事物都是普遍联系、变化发展的，要学会用发展的观点看问题。通过第三课的学习，我们掌握了矛盾分析的方法。当我们深入分析我们所处的这个世界的时候，新的问题又层出不穷。如：事物为什么变化、发展？事物变化、发展的根本原因是在事物的外部，还是在事物的内部？事物是怎样变化、发展的？事物的变化、发展是杂乱无章的，还是有其基本的状态或形式？事物变化、发展的道路和方向是怎样的？事物的变化、发展是毫无方向和趋势可循，还是有其总的方向和趋势？这些问题我们将在第四课的学习中一一得到正确的回答。第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势(板书)(指导学生阅读本课的引言部分。)上面我们所列举的问题就是引言提出的问题。这也正是唯物辩证法所要研究和回答的问题事物发展的原因、状态和趋势。我们应当运用矛盾分析的方法，对事物变化、发展的原因、状态和趋势进行深入的、具体的分析。请同学们阅读第四课的内容，阅读的要

求是粗读，即只读这部分内容的课标题、节标题、框标题。（阅读后，教师提问，学生回答，教师用投影或小黑板出示本课知识体系框架结构。）本课的知识框架：我们首先来了解事物发展的原因。第一节事物发展的原因(板书) 一、矛盾在事物发展中的作用(板书) 请同学们根据阅读提纲阅读教材第115页第1自然段至第3自然段。（在学生阅读、讨论的基础上进行重点分析讲解。）阅读提纲：(1)鸡蛋变成小鸡的过程是不是发展?(是) (2)要实现这个发展过程，必须具备哪些条件?(种蛋和适宜的温度) (3)这些条件在孵小鸡的过程中是什么关系?(缺一不可) (4)这些条件在孵小鸡的过程中所起的作用是不是相同的?若不相同，它们各起了什么作用?哪个条件是最根本的，为什么?(前三个问题的答案肯定比较一致，教师随着发言、讨论的进行在黑板上逐步写出。最后肯定会集中到种蛋和适宜的温度在孵小鸡过程中哪个是最根本的，也就是说哪个更为重要的问题上；在争执不下，谁也说服不了谁的情况下，教师指导学生带着这个问题阅读教材第115页第4自然段至第116页第4自然段，然后进行重点分析讲解)从大家的看书思考和讨论中，可以得出一个没有争议的结论：要孵出小鸡来，没有种蛋不行，没有适宜的温度也不行。种蛋就是受精卵，种蛋之所以在适宜的温度下能而且只能孵出小鸡来，是因为种蛋已经发育成多细胞的胚胎，胚胎本身存在着同化与异化、遗传与变异的矛盾，在胚胎的遗传基因中存在着未来小鸡所有的性状的遗传信息，种蛋内部的这种矛盾是决定种蛋能够变成而且只能变成小鸡的根本的、第一位的原因。但是，没有适宜的温度，种蛋中的胚胎就无法正常发育，种蛋还是种蛋，而时间过长，胚胎就会死亡，就更谈不上孵出小鸡

来。可见，种蛋与温度之间也是既对立又统一的关系，即是鸡蛋变小鸡过程中的外部矛盾。适宜的温度是种蛋孵出小鸡的不可缺少的外部条件。(可绘制孵化示意图，以利讲解。)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)