

《透过现象认识本质》第四课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_80\\_8F\\_E8\\_BF\\_87\\_E7\\_c38\\_60729.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E9_80_8F_E8_BF_87_E7_c38_60729.htm)

复习提问 1. 举例说明认识有什么作用?是不是任何认识都能指导实践,推动客观事物的发展? 2. “感性认识多了,就成为理性认识。”这个说法对吗?(设计这个问题,一是复习上节课的知识,进一步明确认识的目的在于指导实践,只有正确的认识才能指导实践,只有正确的理性认识,只有科学理论,才能指导实践获得成功;是引出怎样才能获得正确的理性认识,从而导入新课。)导入新课(教师在小结学生的回答后,提出问题)认识事物的本质和规律,获得真理性的认识,是人类苦苦追求探索的问题,为了少走弯路,人们在认识世界的同时,也在研究探讨人怎样认识世界的问题。人怎样才能获得正确的理性认识呢?我们今天就来学习这个问题。讲授新课 二、创造必要条件,认识事物的本质(板书)先请看两例:两小儿辩日之远近孔子东游,见两小儿辩斗,问其故……一儿曰:“日初出大如车盖,及日中则如盘盂,此不为远者小而近者大乎?”一儿曰:“日初出沧沧凉凉,及其日中如探汤,此不为近者热而远者凉乎?”孔子不能决也。……《两小儿辩日》的故事给了我们什么哲学启示呢?(同学回答后,教师总结)从这个故事可以看出:两小儿想要探索宇宙的奥秘,显然探索的仍是事物的现象问题;两小儿掌握的感性认识(现象)太少;两小儿没有对材料进行加工,没有上升到理性认识。孔子也是这样。再看关于行星运动的本质和规律的认识过程。请阅读教材14页第2自然段至第15页2自然段,并思考下列问题

： 在认识行星运动的本质和规律的过程中，第谷、开普勒和牛顿各做了哪些工作？各有 哪些贡献？ 第谷为什么没能认识行星运动的规律？开普勒为什么能认识行星运动的规律？牛顿为什么能比别人看得更远些？ 把感性认识上升到理性认识，透过现象认识本质，必须具备哪些条件？ 怎样才能具备认识事物本质和规律所必需的条件？(逐题讨论，学生发言，教师总结。)

第 题：第谷经过连续20年的观测，获得了大量的数据资料，为发现行星运动的本质和规律准备了十分丰富和准确的感性材料。开普勒发现了现象间的真实联系，提出了行星运动的三大定律，科学地回答了“行星是怎样运动的”问题，迈入了理性认识的大门。牛顿发现了万有引力定律，回答了“行星为什么这样运动”的问题，完成了对这个问题由感性认识上升到理性认识的过程。

第 题：第谷占有了十分丰富的合乎实际的感性材料，却没有得出正确的结论。它研究的结论是：行星运行的轨道是行星围绕太阳转，太阳又率领行星围绕地球转。这是因为第谷长于观测，而不善于思维，更确切地说，它对这些感性材料未能正确地进行加工。开普勒则充分发挥了主观能动性，以“惊人的毅力和奋斗不已的精神”对第谷留下的感性材料进行了正确的加工制作，经过多年的刻苦研究、反复计算，提出了太阳系行星运动的三大定律，表明他长于理性思维。牛顿在前人的基础上，运用了自己的力学成就，在更广阔的范围里，在更抽象的程度上，对感性材料由此及彼，由表及里进行思考、计算，付出了艰辛的劳动，发现了万有引力定律，这表明牛顿具备了良好的主观条件，充分利用了客观条件，正确地发挥了主观能动性。通过对这三位科学家的比较，我们来讨论第 题。

(在学生回答后，教师总结) 实现由感性认识上升到理性认识必须具备的条件，一是必须占有十分丰富和合乎实际的感性材料，二是要运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作。为什么必须具备这两个条件?这两个条件在实现认识的根本任务中各起什么作用?下面我们就来分析这个问题。

1. 实现由感性认识到理性认识飞跃的两个必备条件(板书)

(1)占有十分丰富和合乎实际的感性材料这是必要的前提条件(板书) 第一，人们首先接触的是事物的现象，没有感性材料，就不可能有理性认识，感性材料是整个认识的起点；第二，感性认识是对部分现象的认识，具有片面性。只有占有十分丰富和合乎实际的感性材料，才能减少片面性，才有可能上升为正确的理性认识。我们很多同学常常是在占有材料不那么丰富，甚至不太符合实际的情况下，就想得出对事物本质和规律的认识，自然很难正确。但是，占有大量的合乎实际的感性材料，是否一定能上升为正确的理性认识呢?不一定。第谷就是一个例子。所以，这只是一个必要条件，不是充分条件。还要有第二个条件。

(2)运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作这是关键性条件(板书) 感性认识只是理性认识的基础，需要加工。什么叫加工?就是开动脑筋，运用科学的思维方法，对感性材料进行分析和综合，“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”。首先，这些感性材料对于认识事物的本质和规律来说，有的重要，有的次要，有的是精华，有的是糟粕，需要分析、筛选，来个“去粗取精”。这是认识本质和规律中的重要的一步，不分主次，不舍弃次要的东西，就不能认清事物的本质。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)