

《透过现象认识本质》第二课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E9_80_8F_E8_BF_87_E7_c38_60733.htm

复习提问 1. 什么是主观能动性？它都表现在哪些方面？ 2. 物质和意识的关系是什么？什么叫意识对客观事物的反作用？（设计此问题的目的，是要通过重温旧知识给新课作准备，并导入新课。）导入新课 教师在肯定同学的回答后，（出示投影或小黑板）请同学们思考下，通过这两组数据的比较，我们可以得出什么结论。

| 地点 | 年份 | 最大流量 (立方米/秒) | 最高水位 (米) |
|-----|-------|--------------|----------|
| 城陵矶 | 1954年 | 44500 | 34.45 |
| | 1998年 | 36800 | 35.94 |
| 螺山站 | 1954年 | 78800 | 33.17 |
| | 1998年 | 64400 | 34.92 |

比较 -7700 立方米/秒 1.49米 比较 -14400 立方米/秒 1.75米（同学回答后，教师小结）从两组数字的比较，我们看出：1998年洪水最大流量比1954年小，而最高水位却比1954年高出1米多，这说明城陵矶、螺山站等长江中下游地区河床淤高了很多。为什么会淤高呢？联系其他材料可知，那是因为长江上游森林砍伐过度，造成水土流失。同学们，你们已经在发挥主观能动性了。这是主观能动性的哪一种表现呢？是第一种。你们已经在通过这两组数字反映的现象来分析、认识事物的本质了。那么，我们为什么要发挥主观能动性呢？是不是我们发挥了主观能动性就能正确认识事物，就能顺利地解决问题了呢？语文课上，讲过《孟子》中的“揠苗助长”的故事。那个宋国人发挥没发挥主观能动性？其结果又如何呢？讲授新课 1. 正确发挥主观能动性（板书）首先，人们为什么要发挥主观能动性？我们为什么要探讨今年长江洪灾的原因？请

同学们结合前四课学过的内容想一想。（学生讨论、回答）我们发挥主观能动性，比较长江上两个水文站的两组数字，是为了认识长江洪灾的本质和规律，是为了用这些对于事物本质和规律性的认识作指导，有效地预防长江洪水。但是，要认识事物的本质和规律是不容易的，没有今年的洪水，没有这两组数字，没有这沉重的代价，大家就难以取得这个共识。更何况，本质和规律是隐藏在现象的后面的，是看不见摸不着的，需要通过抽象思维。可见，要认识事物的本质和规律不是轻而易举的，这是其一。为什么要发挥主观能动性，除去我们刚才讲的，教材第6页最后一段还讲了两点，请同学看一下教材，想一想这三点之间是一个什么样的逻辑关系？（第一是从认识世界方面分析的，第二是从利用规律改造世界方面分析的，第三讲的是人的精神状态，三方面合起来，就是的主观能动性的表现。）人们认识事物的本质和规律，利用对事物本质和规律性的认识去改造世界，都不是轻而易举的，需要发挥主观能动性，需要决心、意志和毅力去克服困难，战胜挫折，从失败中吸取经验和教训。

1. 必须发挥主观能动性（板书）不发挥主观能动性，不能认识事物的本质和规律，不能正确地认识世界和有效地改造世界。那末，我们发挥了主观能动性，是不是就能如愿以偿呢？请同学们举例说明。教师小结：不能。例如长江上游伐木的人，那个“揠苗助长”的宋人，不是也“发挥了”主观能动性吗？甚至是极大地“发挥了”主观能动性，却不能“如愿以偿”，甚至带来严重的后果，这就有一个如何正确发挥主观能动性的问题。怎样才能正确地发挥主观能动性？主观能动性的发挥与哪些因素、哪些条件有关？我们上学期讲过意识对物质

具有能动作用，只有正确的意识才能客观事物的发展起促进作用，而意识能否正确反映客观事物，受着主客观条件的限制。同样，主观能动性的发挥也受着主观和客观条件的限制。

2. 主观能动性的发挥受客观因素和主观因素的制约（板书）

（1）客观因素(板书) 长江上游伐木的人，得到木材，有了经济收益，这是他们的目的；但破坏了环境，造成了水土流失，淤高了河床，却是他们始料所不及的。那个累坏了的宋人，更没想由于他的努力，造成了禾苗的全部死亡。造成这样的后果，是什么原因呢？是因为他们没有认识到这方面的客观规律，从而违背了客观规律。这是讲主观能动性的发挥受客观规律的制约。客观规律要正确发挥主观能动性，就要按客观规律办事（板书）是不是认识了客观规律，就可以随心所欲、马到成功了呢？客观因素中还有没有什么因素制约着主观能动性的发挥呢？上学期我们学过，事物是普遍联系的，事物之间的相互联系是事物存在和发展的条件。事物发展规律也是和条件有关的，条件存在，规律就存在，就起作用。利用客观规律改造客观世界，就要从实际出发，充分利用现有条件，创造新的条件才能取得最好的效果。不顾客观条件，一味蛮干，也就违背了客观规律，没有不失败的。同学们能举出一些事例吗？（如我们过去那些急于求成的“左”的错误。）所以，主观能动性的发挥还受着客观条件的制约。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com