

《教育心理学纲要》：学习过程概论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_60750.htm 第三章 学习过程概论本章讨论的问题一、什么是学习 学习的定义 人类的学习 学生的学习二、学习过程的分析 学习过程的阶段性 我国古代的学习阶段论 赫尔巴特的学习阶段论 学习过程的信息加工模式 TOTE单元 加涅的信息加工模式 学习过程的“环状结构”理论三、学习过程的神经解剖、生理和生化研究 学习过程的神经解剖学研究 学习过程的神经生理学研究 学习过程的神经生物化学研究四、教学与学习 教学与学习的统一 教学与学习的最优化 有效教学的指标学习心理在教育心理学中占有重要的地位，它是这门学科的核心。自从1885年德国著名心理学家艾宾浩斯（H.Ebbinghaus，1850-1909）发表《论记忆》以来，西方关于学习问题的探讨无论在实验研究方面，或是在理论探索方面，一直非常活跃。20世纪西方主要是美国出版了许多有关学习心理学的专著。但学习是一种复杂的过程，有许多问题至今还存在争论。本书第二编对学习心理将进行比较全面的讨论，本章则就总的方面论述学习过程，包括学习的定义、人类的学习、学生的学习、学习过程的分析、学习的神经生物学研究以及学与教的关系等问题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com