

《商品和商品经济》第八课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_95\\_86\\_E5\\_93\\_81\\_E5\\_c38\\_60763.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_95_86_E5_93_81_E5_c38_60763.htm) 复习旧课 提问上课时的复习题（1）、（2）题。导入新课 价值规律是商品生产和商品交换的客观规律，只要存在商品生产和商品交换，价值规律就必然起作用，我们既不能创造它，也是能消灭它，而只能遵循价值规律的要求，自觉地利用它。这节课，我们就来学习价值规律在商品经济中所起的作用。讲授新课 2. 价值规律的作用（板书）（注：此问题虽是本课的教学重点和难点，但仍可采用课堂讨论法，因为价值规律的三个作用源于价值规律的基本内容及其表现形式。有了上节课的对价值规律内容的透彻讲解，加上讲第一节第三框“商品的价值量”时，已通过课堂练习让学生懂得了商品价值量与社会劳动生产率、个别劳动生产率的关系，商品价值总与与社会劳动生产率、个别劳动生产率就绪的关系，这些都为讲解价值规律的三个作用作好了知识上的铺垫，此时，再讲价值规律的作用就比较顺利，有如水到渠成。关键是教师要抓住重点问题巧设疑，引导学生以旧带新，推出价值规律的三个作用及其内在根据。）价值规律是商品生产和商品交换过程中的客观经济规律，只要存在商品经济，它就像一条无形的指挥棒，指挥着人们的经济活动。价值规律的作用有三个：1. 价值规律调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配（板书）（教师）在私有制商品经济条件下，每个商品生产者生产什么、生产多少，都是按照各自的打算进行的，整个社会处于无政府状态中，尽管如此，社会生产各部门之间还是保持着大致的平

衡；在现代经济（资本主义社会、社会主义社会）中，各生产部门、各企业是紧密联系、相互依存的，客观上要求生产资料和劳动力在各部门之间有一定的比例，某一部门的生产资料和劳动力多了，生产出来的产品就会卖不出去，而少了，又不能满足社会的需要。在商品经济条件下，是价值规律自发地调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配。下面我们就来研究价值规律为什么能自发地对生产资料和劳动力起调节作用。（提问）价值规律的表现形式是什么？（学生回答）商品价值受供求关系的影响围绕价值上下波动，是价值规律的表现形式。图示即：（提问）价格为什么不会距离价值太远，总是围绕价值上下波动？这对调节生产资料和劳动力在社会生产各部门之间的比例有什么关系？（学生讨论。略）（教师归纳）价格所以总是围绕价值上下波动，是因为供求与价格存在相互制约的关系。商品供求关系会影响价格，使价格上涨或下跌；反过来，价格上涨或下跌，也会影响供求，使供给和需求趋于平衡。“当某种商品供不应求、价格高于价值时，由于有利可图，许多商品生产者就会被吸引来生产这种商品，从而使生产资料和劳动力流入这个生产部门，导致这个部门生产的扩大和产品供应的增加。反之，当某种商品供过于求、价格低于价值时，由于无利可图甚至亏本，许多商品生产者就会减少或放弃这种商品的生产，从而使某些生产资料和劳动力从这个生产部门退出，导致这个部门生产的缩小和产品供应的减少。”用图表示：“这样，通过市场价格的调节，使生产资料和劳动力在各个生产部门之间可在在体上保持适当的比例关系。所以说，价值规律是商品生产和商品交换发展的调节者。”（指导划书第27页倒数

第1、2段~第28页上段) (注:要求学生细读第27页倒数第1自然段~第28页上段,并会阐述为什么价值规律能调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配。)从以上分析可以看出,价值规律就像一条无形的指挥棒,指挥着生产资料和劳动力的流向,哪里多了(供过于求)它就指挥生产资料和劳动力从这个部门流出来;哪里少了(供不应求)它又指挥着生产资料和劳动力流向这个部门,从而达到社会生产各部门之间的比例关系大体上保持平衡。例如,80年代初,我国冰箱、彩电市场供不应求,价格高,且凭票供应。由于有利可图,一时间,我国冒出了许多冰箱、彩电生产厂家,到90年代,光是引进意大利阿里斯顿生产红的冰箱厂家就有7个。(提问)如何理解书第28页马克思所产“资本家是不断地从一个生产部门向另一个生产部门流出或流入的。价格高就引起资本的过分激烈的流入,价格低就引起资本的过分激烈地流出”? (学生回答)因为价格高的背后,是市场上某种商品供不应求,而价格高,对商品生产者是有利可图的,许多商品生产者就会被吸引来生产这种商品,从而使生产资料和劳动力流入这个部门;价格低的背后,是市场上某种商品供过于求,而价格低对商品生产者是无利可图甚至亏本的,所以许多商品生产者就会减少或放弃这种商品生产,从而使某些生产资料和劳动力从这个生产部门退出。所以,就有了上面马克思的一段言简意赅的名言。(注:这里让学生阐述对马克思这段话的含义的理解,目的在于加深对价值规律作用的认识。)(教师)同学们回答正确。现在请向书第28页第2段某地苹果树苗栽种大起大落一事又说明了什么问题? 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

