

小学生个性问题咨询案例六：攻击性行为 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E4_c38_60767.htm 一个父亲知道自己的儿子在学校总爱打人，要不就动手抢别人的东西，要不就趁同学不注意时推他一把，甚至公开挑衅，追着同学打，这个父亲不以为然地对教师说：“这孩子就是顽皮。”转过脸来，这个父亲对别人说：“我孩子就是勇敢，这样才不被人欺负。”[分析]攻击性也叫侵犯性，指的是个体有故意侵害他人的倾向性，不仅包括外显的攻击性行为，而且包括隐性的攻击或侵犯他人的意图。父母绝不可纵容孩子的攻击性行为，否则随着年龄的增长而日益固化，最终会导致严重的个性偏差。小学生由于好动，常有攻击性行为发生，尤其是男生。但他们的攻击性行为常常是工具性的，即为了达到非直接伤害他人的其他目标，如为了抢东西，很少是敌对的，即以直接伤害他人为目标。所以教师、家长在纠正小学生攻击性行为时，要分清性质、找出原因：是对别人产生了敌意还是内心受了压抑？是受了欺负还是因为嫉妒别人？再有针对性地处理。[方法]1．让小学生明白攻击别人是不文明的行为，同学之间应当相互关心、团结友爱，有了矛盾应该通过商量、说理来解决。2．如果小学生是因为内心过度压抑，需要用攻击性行为来发泄，教师可以帮助小学生转移注意力，即转移小学生的攻击目标，使之把敌意转向一般的物品。3．如果是嫉妒心导致的攻击性行为，要看到嫉妒心常伴随自卑感产生，认为别人在某方面确实比自己强而自己又确实赶不上人家时产生的，教师要针对这种心态加以疏导，解除对嫉妒对象

的敌意，认识自己的长处与不足。4．教师要与家长多沟通，让家长明确攻击性的危害，可能造成粗暴、虐待的个性，但又不能简单用批评、体罚来强行压制。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com