

《商品和商品经济》第四课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_95_86_E5_93_81_E5_c38_60768.htm 复习旧课 提问上课时的复习题（1）~（5）题。导入新课 通过上一节课的学习，我们懂得了商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，商品的价值量与社会劳动生产率成反比。在现实生活中，社会劳动生产率越高，东西越便宜。也就是说，商品价值量的高低，在现实商品交换的实践中是用货币来表现的。生活在商品经济中的人们，一涉及商品，就离不开货币、货币有哪些职能、能不能随便印发纸币等等问题，就是第二节要学习的内容。第二节 货币（板书）讲授新课 1. 货币的产生和本质（板书）（注：此问题比较容易，故可采用阅读讨论法进行讲授。）（教师）商品和货币似乎是一对孪生兄弟。那么，货币和商品是同是产生的吗？二者谁在先、谁在后？货币的本质是什么？请同学们阅读课本第13页第1段~第15页第1段，并思考下列问题：1. 货币是怎样产生的？产生过程经历了几个阶段？2. 什么叫一般等价物？3. 金银为何能固定充当一般等价物？4. 什么是货币？货币是怎样产生的。（学生阅读、思考）（教师）我们先来研究货币是怎样产生的。1. 货币的产生（板书）（教师）我们先来讨论货币是怎样产生的，货币的产生过程经历了几个阶段。（注：学生中基础好的能概括出上个阶段，基础差的还有一定的困难，讨论后，由老师归纳，并对关节点进行点拨。）（学生讨论后教师归纳）货币是商品交换长期发展的产物。（板书并划分第13页第2段）货币的产生大致经历了四个阶段：（1）偶然

的物物交换；（2）扩大的物物交换；（3）一般等价物作为媒介的交换；（4）一般等价物固定在金银上——货币产生。

1)偶然的物物交换（板书）（提问）最初的商品交换为什么是偶然的物物交换？（结合复习商品经济的产生）（学生回答）原始社会末期，由于生产力水平极其低下，没有剩余产品，发生在两个部落之间的交换，只能是偶然的多余产品的物物交换。（教师归纳）回答正确。应补充说明的是，当时的商品交换在双方的经济生活中只占极比重，因此，彼此都不十分计较交换的比例，如有的时用2只羊换1把石斧，有时用2只羊换2把石斧。假如2只羊换1把石斧，用公式化表示即为：在这个等式中，羊的价值是通过石斧表现出来的，石斧是表现羊的价值的手段，人们把石斧看作价值的代表。或者说与价值等同，我们称之为等价物。

2)扩大的物物交换（板书）（提问）1)什么是扩大的物物交换？1.扩大的物物交换的明显特点是什么？（一般情况下，学生可以从教材中找到答案）1)随着社会生产力和社会分工的发展，物物交换不断扩大，参加交换的商品种类越来越多，一种商品可与多种商品相交换。（教师补充）其公式是2.物物交换的明显缺点是：物物交换要求双方都需要对方的商品，交换才能成功，否则交换就无法进行。例如，书中第14页第1段所述，相用羊换石斧的人，几经周折，才告成功。（教师）为了克服物物交换的困难，人们在长期无数次交换的实践中找到了办法。

3.一般等价物作为媒介的交换（板书）（提问）1)什么是一般等价物？1.出现一般等价物后对商品交换有什么作用？（学生回答1）“一般等价物就是从其它商品中分离出来的，可以和其它一切商品相交换并表现其它一切商品价值的

商品”。（划分第14页第2段粗体字）（教师）例如：（学生回答2）有了一般等价物后，方便了商品交换，人们只要经过两次交换，就可顺利换得自己所需的商品，即：“第一步，用自己的商品换成一般等价物；第二步，用一般等价物换取自己需要的商品”。（见书第14页第2段）可见，一般等价物的出现，有利于商品生产和商品交换的发展。

4. 一般等价物固定在金银上 货币产生（板书）（提问）1）历史上哪些商品充当过一般等价物？

1. 为什么历史发展的结果会使一般等价物固定在金银上？（学生回答1）一般等价物由什么商品来充当，各地区划同，一个地区的不同时期也有不同。在历史上，牲畜、布帛、贝壳、粮食、食盐、金属等都充当过一般等价物。我国最早充当一般等价物的商品之一是宝、贝。许多与商品交换有关的汉字，都有贝字作部首，如货、赔、赚、贩、购等。（学生回答2）一般等价物固定在金银上，是金银自身自然属性决定的，即金银有许多适宜固定充当一般等价物的特征：体积小、价值大、便于携带、久藏不坏、质地均匀和容易分割等。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com