

《商品和商品经济》第一课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_95_86_E5_93_81_E5_c38_60772.htm 教学目标 本课是全书的起始课和理论基础。通过教学，使学生初步懂得马克思主义的劳动价值论，了解商品、货币、价值规律等方面的基本知识，为学习和理解邓小平有中国特色社会主义理论、特别是社会主义市场经济理论打下理论基础，也为以后各课的学习作好知识上的准备。具体要求

1. 知识要求

1. 识记以下知识：商品经济的基本含义、存在条件和类型。货币的职能。人民币的主币和辅币；世界上一些主要国家和地区所使用的纸币名称。
2. 理解以下知识：商品的含义；商品与物品、商品与劳动产品的区别和联系。商品的使用价值和价值，商品是使用价值和价值的统一体。个别劳动时间与社会必要劳动时间的区别。商品的价值量由社会必要劳动时间决定。商品的价值量与社会生产率成反比。价格、商品流通、纸币、通货膨胀的含义。价值规律的基本内容、表现形式、在商品经济中的作用。
3. 初步运用所学知识分析以下问题；结合现实中人们对货币的不同看法，从货币的起源和本质说明正确认识货币的作用。用价值规律的有关知识，分析说明商品生产者必须不断提高劳动生产率。

2. 能力要求 教学过程中着重培养学生由具体到抽象、透过现象看本质的抽象思维能力；由已知判断合乎规律地推出未知新判断的逻辑思维、推理能力；运用基本理论，分析现实生活中的经济现象以及党的经济政策的理论联系实际的能力。
3. 思想觉悟要求 通过教学，使学生树立优胜劣汰的竞争意识、时间观念、效率观念，以适应

社会主义市场经济的要求。同时，在商品经济的大潮中正确认识 and 对待货币的作用，破除“金钱万能论”。教学重点 商品经济的产生和存在条件。商品经济存在于人类社会发 展过程中一个相当长的历史阶段，只有了解商品经济的产生条件、进而了解商品经济的存在条件，才能懂得社会主义也是商品经济，进而理解我国建立社会主义市场经济体制的必要性。商品和商品的两上基本属性。商品和商品的两个基本属性是全书最基本的概念和原理，以后教材中讲到的一系列问题，都是建立在这些基本概念和原理上的。所以必须作为教学重点。社会必要劳动时间决定商品价值量。这是价值规律的基本内容之一。只有懂得这一道理，才能深刻理解价值规律的基本内容 有价值规律的第二和第三个作用。货币的两种基本职能。这部分内容也属于经济学的基本原理。现实的商品交换都是以货币为媒介的商品交换，不懂得货币就不懂得价值规律。价值规律及作用。从理论上讲，价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。从实践上讲，社会主义商品生产和商品交换必须遵循价值规律。只有懂得价值规律及其作用，才能理解我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，使市场在资源配置中起基础性作用。教学难点 商品的两上基本属性及其相互关系。这部分内容是从复杂的经济现象中高度概括出来的，而不是靠直观所能把握的，因此教学难度较大，需要学生具有抽象思维能力。商品的价值量与劳动生产率成反比例关系。它们之间所以成反比例关系的关键是同一劳动在同一时间内创造的总量不变。而这与人们实际生活中的感受同。人们在日常生活中的感受，似乎是社会劳动生产率越高，它所创造的价值总量也就越高，这对教学

中理解这一问题会产生一定的难度。价值规律规律的表现形式及其作用。要理解这一问题，必须透过现象看本质，靠直观不能解决问题，所以教学中有一定难度。课时安排原则上一框题一课时，共八课时 第一课时 复习提问 1. 什么是经济？ 2. 学习经济常识的意义？ 导入新课 通过前言部分的学习，我们知道了？ “经济就是指在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系” 我们学习经济常识的有关知识，可以了解我国社会主义经济的概况，明确社会主义现代化建设的任务和方向；提高参与经济活动的能力，做有经济头脑的人；增强法制和道德观念，自觉规范自己在经济生活中的行为。而查达此目的，必须从分析最觉的经济现象 商品和商品经济开始，从而透过现象看本质，认识有关商品、货币的一般知识及其支配商品经济的客观规律 价值规律。 第一课 商品和商品经济（板书） 讲授新课 请同学们阅读引言和粗读第一课的节标题、框标题后回答以下问题： 1. 引言部分说明了什么问题？ 2. 第一课要学习的主要内容是什么？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com