《商品和商品经济》第二课时 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E 5_95_86_E5_93_81_E5_c38_60774.htm 复习提问什么是商品? 商品必须具备哪两个条件?导入新课通过上一节课的学习, 我们懂得了商品是用来交换的劳动产品。为了进一步认识商 品的经济的本质及其规律,我们必须认识"商品"这一商品 经济细胞的基本属性。下面我们来学习商品的基本属性。 讲 授新课 2. 商品的基本属性(板书) 1. 商品的两个基本属性(板书)(提问)人们为什么要从商店或农贸市场买回各种商 品呢?(同学回答)买回各种商品,是因为商品有用的,能 满足人们各自的需要。如买粮食能充饥,买衣服能遮体、御 寒,学生买各种书籍、笔、本,是为满足学习上的需要。(教师归纳)同学们回答的正确,我们把商品的这种"有用性 "、即能够满足人们某种需要的属性叫做商品的"使用价值 "。 1. 商品的使用价值(板书)概念(板书): "商品能够 满足人们某种需要的属性,是商品的使用价值"。(划分第8 页第2段)(提问)请同学们看书第8页中间部分的"想一想 ":商品有使用价值,其他自然界的物品、劳动产品有没有 使用价值?(学生回答)其他自然界的物品如空气、阳光、 水,也能满足人们的需要,也具有"有用性"。劳动产品, 用于交换的部分即商品,必须有使用价值,否则没人要;没 有交换的部分,能够满足生产者自己的某种需要,也有使用 价值,如农民生产和粮食、蔬菜,除一部分用于交换外,留 下提部分可满足自己食、用的需要,因而也有使用价值。(教师归纳)回答正确,这说明使用价值不是商品特有的属性

, 商品以外提其他物品也可以具有使用价值。正如马克思所 说:"物的有用性使物成为使用价值"。(见书第8页上)这 一点是我们应该明确的,即:使用价值不是商品的特有属性 (板书)(提问)为什么不同的商品有不同提使用价值,如 粮食、蔬菜、鱼、肉,能满足人们生存的需要,煤、天然气 是人们生产、生活所必需的能源?(学生回答)商品的使用 价值,是由商品本身的物理、化学等性质决定的。粮食、蔬 菜、鱼、肉含有人体所需的各种营养成分,所以能满足人们 的生存需要;煤、天然气能燃烧,成为重要的能源,是由于 煤、天然气含碳物质。 (教师归纳) 可见, 不同的商品具有 不同的使用价值,是由于商品本身的自然属性(物理、化学 等性质)决定的,即:使用价值是商品的自然属性,它反映 的是人与物的关系(板书)(教师讲解)还应说明的是,一 种物品可以有多种使用价值,如牛,让它耕地,是生产资料 ; 宰杀供人食用, 是生活资料。而且, 随着生产力和科技的 发展,人们还会逐渐发现同一种物品可以有多方面的效用。 例如,过去人们只把煤当作燃料,现在则可以通过煤的干馏 , 从煤中提取上百种化工产品, 用来制作染料、药品、化肥 、塑料、合成纤维等,以满足人们的不同需要。(过渡到下 一问题)以上我们知道了商品的基本属性之一:使用价值。 人们购买商品的目的是为了获得这个商品的使用价值。那么 ,不同的商品之间为什么能互相交换呢?这涉及商品的另一 具基本属性:价值。2.商品的价值(板书)(提问)同蝗商 品之间为什么能按一定比例相交换呢?如:1把斧子=15kg大 米。(学生议论。略)(教师设疑)有人说是因为它们都有 使用价值,1把斧子的使用价值与15kg大米的使用价值相等。

这种看法对吗? (教师分析)我们上小学学习算术应用题时 就知道,只胆同名数才能相加减,说明只有同质的东西,量 上才能相比较。从使用价值上看,大米是吃的,斧子是砍柴 用的,它们的自然属性不同,因而具有不同的质。具有不同 的使用价值,很难比较其大小,当饥饿时大米更重要,当砍 柴时斧子才能秦效。因此使用坐能作为商品交换的基础。如 从维持人类生存的角度上看,小麦的重要性远超过金刚石, 然而等量情况下金刚石要比小麦贵亿万倍。 1把斧子能够 同15kg大米相等,这说明这两者之中一定存在着一种能够加 以比较的"共同的东西",这种共同的东西就是它们都是劳 动产品,在生产时都耗费了一定的体力和脑力。这里所说的 劳动者再区别生产斧子和大米时所使用的工具、材料,以及 生产方式、方法的不同。我们说"这种凝结在商品中的无差 别的人类劳动就是商品的价值"。商品价值的概念(板书) :"凝结在商品中的无差别的人类劳动就是商品的价值"。 (划分第9页第1段粗体字)(教师归纳)可见,1把斧子能 够与15kg大米相交换,是由于它们都耗费了相等的一般人类 劳动,即它们具有等量的价值。(教师设疑)商品以外的其 他物品有没有价值?(学生议论后教师归纳)价值是商品所 特有的属性,商品以外的其他物品都没有价值(板书)空气 、阳光,不是劳动产品,没胆耗费人类劳动,所以没有价值 ;农民自种又自己食用的粮食、蔬菜,虽是劳动产品,但不 用于交换,没有必要计算生产时所耗费的劳动量,所以也没 有价值。无差别的人类劳动可以形成价值,但不意味着一般 人类劳动本身就是价值。只有在商品经济条件下,在商品交 换中,一般人类劳动才形成价值。因为,生产资料和劳动产

品属不同的所有者,交换的双方各有自己的物质利益,因此在相互交换产品时,需要计算生产时耗费的劳动量,而且要等价交换。可见: 100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com