

小学生个性问题咨询案例三：孤僻 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E4_c38_60775.htm

小华的家住在高层楼，在上小学以前，他跟爷爷、奶奶生活在一起，没上过幼儿园。上了小学以后，同学们下了课在一起玩，可小华总是孤零零地在旁边站着，加入不进去。同学们都说小华“古怪”，小华很苦恼，向爸爸、妈妈哭诉。爸爸、妈妈也不知道是怎么回事，为什么在家乖乖的小华与小伙伴玩不到一块儿呢？[分析]小华这样的孩子通常是个性孤僻的孩子，其形成原因就是小时候没有学会与同伴进行交往和合作的技能。有的父母对自己的孩子过分保护，总是担心出事，不让他与“坏孩子”交往，对孩子的要求“有求必应”等，这样教育出来的孩子要么急躁、自我控制能力差，集体游戏时往往无视公共规则，不顾及别人；要么呆板、不爱活动，内心封闭，不能自如地与别人交往。这样很易遭到同伴的冷遇，时间一久会形成恶性循环，更加逃避与人交往。[方法]1．弄清学生孤僻的缘由，通过观察他与同伴的交往，找到其不当的交往方式，并逐步地加以纠正。2．教师和家长要待人热诚，给学生树立效仿的榜样，并鼓励学生多与热情开朗的同学交往。3．拓宽学生的活动空间，不要封闭自己，并让学生明确多交朋友的益处，多培养兴趣，多与人沟通。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com