

小学生个性问题咨询案例二：依赖 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E4\\_c38\\_60777.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E4_c38_60777.htm) 周慧是小学三年级的学生。她三岁时，父亲病故了，她和妈妈与姥姥、姥爷生活在一起，母亲是银行职员，家里的经济状况良好。周慧自幼失去父亲，母亲及姥姥、姥爷觉得她比其他孩子可怜，所以对她关怀备至，几乎所有的事情都由母亲包办代替，以致到二年级还不会系鞋带、穿衣服、梳头，连吃饭也得妈妈喂。晚上睡觉时，她只有搂着妈妈的脖子方可入睡。家庭过分的溺爱导致其胆小、懦弱。上课时，只要教师走到她跟前，她就显得很紧张，正在写字的手就会打颤，无法书写。要是教师提问她时，她就会脖子和脸都涨得通红，越是急就越说不出话，如果继续追问她就会掉泪，但仍旧一言不发。因此，小伙伴们也都不喜欢和她一起玩了。[分析]依赖心理是随着独生子女的增多越来越多地摆在家长和教师面前的问题，像周慧这种情况已经难以适应学校的正常生活和社会交往。这种现象产生的原因主要在于家庭教育。最大的敌人就是来自父母与长辈的溺爱。现在，每个家庭只有一个孩子，这便是这个家的未来和希望，真是“捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了”，不让孩子受一点儿累，吃一点儿亏，把自己当初没有得到的恨不得在孩子身上全补回来。怕孩子被别人欺负，不让孩子同小朋友交往，上学、放学都有专人接送，他们把孩子完全“囚禁”在自认为很“舒适”的环境里。这样做的后果有两种，一种孩子像周慧一样胆小、恐惧、焦虑和自卑，另一种则是恃宠、骄横、目中无人和自负，有人形象地称

之为“小奴隶”与“小皇帝”。这两种孩子在与别人交往时不自觉地都带上了自身的特点，他们不知道该如何与小伙伴交往，因而大家不欢迎这样的孩子。[方法]1. 应找出问题产生的原因，使家长和孩子共同认识到这种依赖心理的危害性，取得家长的支持。2. 在家庭内改变孩子。家长要培养孩子自己动手的习惯。家长要有耐心，因为孩子刚开始学做事时可能会笨手笨脚，甚至磕磕绊绊；家长要放心让孩子去做，不怕麻烦，在旁边给予必要的指导，并及时给予反馈，有进步时要表扬、鼓励，增强孩子的责任感和自信心，从而减少对父母的依赖心理。3. 在学校创设环境改变孩子。教师要对这样的孩子更多地关心，鼓励其他学生与他们交往，组织各种活动小组让他们参加，对他们的哪怕一点点的进步也要及时鼓励，使之得以巩固。教师可对他们进行一些交往技巧的指导，如微笑、关心他人等，使他们学会正常的交往。具体可采用代币法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)