

小学生个性问题咨询案例一：懒惰 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E4_c38_60779.htm 一年级的李明懒出了名，作业总拖拖拉拉、偷工减料，每次劳动就想方设法偷懒，不愿动弹。老师就拿他没办法，批评、体罚全没用，急得老师忍不住直皱眉头：他还能变勤快吗？[分析]小学生的懒惰主要是由于家庭的培养方式不当，父母怕孩子年幼做不好事情，总主动为孩子承担一切杂务，结果不但使孩子失去了做事的兴趣，而且会对别人为自己做事习以为常，自己却什么都不会干，什么都不愿干，这样形成的惰性还会扩展到其他方面。还有的学生懒惰是因为其他负性心理的影响，如畏难、依赖等。[方法]1．帮助学生认清惰性的危害。惰性不但给父母增加负担，给周围的人带来危害，削弱自己的斗志，而且会最终落得平庸、失败的下场。2．在学校情境中规定学生劳动的时间，养成整理环境的习惯。决不迁就学生对劳动的消极抵抗，不把劳动作为惩罚，否则会使学生厌恶劳动。3．与家长沟通。教师、家长都积极地让学生学习、劳动，鼓励学生动手做自己感兴趣的事情。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com