

小学生意志问题咨询案例三：缺乏毅力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_60781.htm

王敏同学非常苦恼，她有积极向上的愿望，也有未来的理想和目标设计，可她常常管不住自己，学习坚持不了多长时间就去玩，之后很愧疚：浪费了太多的时间。于是她下决心要从此好好学习。她写了计划书，可每次坚持两天就全盘废弃，别人说她“常立志，不如不立志”。她诚恳地向教师咨询：我怎么了？还有救吗？

[分析] 意志的坚持性指在行动中能以坚忍不拔的毅力克服种种困难而坚持到底。具有良好的坚持性品质的人能够在活动中持之以恒，在困难、艰苦的条件面前，不犹豫，不动摇，不停滞，一鼓作气，善始善终。坚持性在日常的学习、生活中非常重要，人们做点儿事并不难，难的是坚持不懈地做下去，“人贵有恒”说的就是这个道理。在日常生活中常常会出现的虎头蛇尾现象，就是缺乏坚持性的表现。案例中的王敏非常苦恼，通过她的叙述我们可以看出，她的坚持性很差。对于小学生来说，这种现象极其明显。比如，有的人写日记，刚开始每天都按时写，写着写着，不知从何时改为周记了，慢慢地改为月记了，后来干脆不写了。要想取得成功，没有坚持性是不行的，只有坚持到最后，胜利才会属于你。

[方法]1. 善于培养、保护、利用已有的学习兴趣。兴趣，能激发小学生参加活动的积极性，促使小学生在活动中表现出更大的意志努力。所以，增添活动和学习内容的趣味性、生动性，精心设计活动和学习方式，如游戏、比赛、表演、抢答、讲故事等形式，使学习和活动过程本身就能吸引小学

生，这对他们善始善终地做某件事能起促进作用。2. 确定具体的、可行的目标。目标是想要达到的境地或标准，它制约着行为的方向。对小学生来说，只有具体的、可行的目标，才有可能促使他去为实现这一目标而坚持不懈。所谓具体的目标，是指该做什么，怎样去做，目的、要求必须一清二楚。所谓可行的目标，是指确定的目标要与小学生的年龄、经验、能力水平相适应，是经过自身的努力能够实现的，即目标不要定得太低或太高。当小学生完成一个目标后，成功的喜悦会强化他们的进取精神，激起他们确定下一个目标的热忱，从而养成不断进取的习惯。3. 学会自我监督。对某项活动要持之以恒，要靠自己的自觉行为，因此，让小学生学会检查、监督自己是否朝既定的目标努力是必要的。要让小学生学会自我检查、自我监督，可以从教师的检查和鼓励开始，比如，与小学生共同确定某种活动、某个目标后，每天检查小学生完成的情况，并让他们自我评价，对他们的美好表现给予鼓励，对做得不够好的要引导，激励他们改正。之后，可以为他们画一张自我鉴定表格，让他们对完成学习计划、良好行为习惯、某种活动目标等情况进行打分，并定期把自我鉴定表交给教师，让教师了解、表扬小学生的自觉行为，对小学生的自我监督进行检查。这样，小学生学会自我评价、自我监督后，才能督促自己持之以恒地从事某种活动。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com