

《社会主义初级阶段的经济制度》第三课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E7_A4_BE_E4_BC_9A_E4_c38_60782.htm 复习旧课 提问上课时的复习题（1）（3）题。（因这两题与要讲的新课联系密切）

导入新课 通过上节课的学习，我们懂得了我国现阶段，除了公有制经济，还存在着个体经济、私营经济、外资经济等非公有制经济，它们都是社会主义市场经济的重要组成部分。以公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是社会主义初级阶段的一项基本经济制度。这项基本经济制度是由我国的社会主义性质和初级阶段的国情决定的，归根到底，是生产关系一定要适应生产力发展状态的客观规律决定的。在生产关系中，生产资料的所有制结构决定了我国以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。这节课，我们就来学习我国现阶段“以按劳分配为主体、多种分配方式并存”的有关知识。

讲授新课 3. 以按劳分配为主体、多种分配方式并存（板书）（注：此问题很重要，但总体上讲难度不大，可采用阅读讨论法，教师对重点内容作补充说明）请同学们阅读教材第42页第3段~第43页第3段并思考以下问题：1) 什么是按劳分配？2) 实行按劳分配的客观依据是什么？（学生阅读讨论后教师归纳）

1) 按劳分配及其客观必然性（板书）

(1) 什么是按劳分配（板书）（教师讲解）在社会主义制度下，个人消费品分配的基本原则是按劳分配。它的基本内容是：“在社会主义公有制的基础上，劳动者向社会提供劳动，社会以劳动为尺度，向劳动者分配个人消费品，实行多劳多得，少劳少得”。（划书第42页第3段）理解按劳分配的含

义，要注意两点：按劳分配的要求是在社会主义公有制的基础上，劳动者向社会提供劳动。在其它所有制关系下从事劳动而获得的收入不属于按劳分配。劳动者直接为自己或为其他个人提供的劳动，也不能作为按劳分配的依据。比如，个体劳动者的劳动虽也是多劳多得，但不是社会主义公有制基础上按劳分配的特定含义。社会以劳动为尺度，向劳动者分配个人消费品。这表明“社会”将社会总产品在做了各种必要的扣除后，剩下的那部分，按照个人向社会提供的劳动数量的多少和质量的高低为标准进行分配，多劳多得，少劳少得，有劳动能力者不劳不得。按劳分配同不劳而获是根本对立的。在按劳分配的条件下，有劳动能力的人要取得收入，就必须参加劳动，而不能游手好闲。如果有劳动能力的人不劳动而参与分配，就会产生剥削，就违反了按劳分配规律。按劳分配同平均主义也是根本对立的。主张平均主义的人总是想方设法人为地缩小劳动收入差别，使它不能反映劳动者在生产或工作中实际支出的劳动量的差别。平均主义是违背按劳分配规律的，必然挫伤劳动群众的社会主义积极性。个人消费品实行按劳分配是由客观经济条件决定的（板书并划书第42页第4自然段）生产资料公有制是实行按劳分配的前提

可能性。（板书并指导划书第42页第5自然段）（提问）为什么生产资料公有制是实行按劳分配的前提，其理论依据是什么？（学生回答后教师归纳）因为在生产关系中，生产资料的所有制形式是最基本的决定的方面，是生产关系的基础，它决定了生产关系的其它方面。谁占有了生产资料，谁就在生产过程中居于支配地位，产品的分配也必然是按照有利于生产资料占有者的原则进行。所以，在社会主义公有制

条件下，劳动者共同占有生产资料，共同劳动，共同占有劳动产品。生产资料公有制决定了劳动产品的分配必须体现劳动者的意志和利益，为实行按劳分配提供了可能性。同理，迄今为止，一切剥削阶级，无论是奴隶主、封建地主，还是资本家，之所以能够无偿地占有劳动者的剩余劳动或剩余产品，都是由于它们独占了生产资料这个在生产中最基本的物质条件，而失去生产资料的广大劳动者只能处于被统治、被剥削的地位。社会主义制度下的生产力发展清单 实行按劳分配的物质基础 必要性。（板书并划书第42页倒数第1自然段）（教师讲解）分配方式除取决于生产资料所有制的性质外，还取决于可分配的产品数量，正如恩格斯所说：“分配方式本质上毕竟要取决于可分配的产品的数量”。在原始的公有制下，由于生产力极低，可分配的消费品数量极少，只有在实行大体平均的分配，才能使公社成员得勉强维持自下而上和延续后代，否则将导致公社成员大量死亡，极大地影响公社共同体的生存。因此，产品大体平均的分配，就是在生产力极端低下的条件下，体现原始社会公有制的要求，符合公社成员共同利益的唯一可行的分配方式。在社会主义条件下，生产力还没有实现高度发达，劳动产品还没达到极大丰富的强度，还不能充分满足社会成员各个方面的需要，所以还不具备实行共产主义社会按需分配的物质条件。在条件不具备时，勉强去搞按需分配，必然变成平均主义，这保能挫伤劳动者的积极性，妨碍生产的发展。社会主义制度下劳动的性质和特点，是实行按劳分配的直接原因。（板书并划书第43页第2自然段）（教师讲解）从两个方面来理解这个问题：A. 在社会主义社会，生产力发展水平比较低，科学技

术还不够发达，劳动者还没有实现全面发展，因 100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com