

小学生意志问题咨询案例二：不能克制自己 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E6\\_c38\\_60784.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_60784.htm)

一天中午，小华到隔壁张丽家玩，正好碰到好朋友萧丽力也在，大家不知怎么就谈上了钥匙链。萧丽力说，她家有个钥匙链，可漂亮啦，是她爸爸从日本带回来的。那个钥匙链是个小公鸡形状，一身红，还是个立体的，只要一按它脚上的按钮，小公鸡的嘴就会自动张开，喔喔地叫两声。小华和张丽真羡慕萧丽力有这么好的钥匙链。第二天下午，小华去萧丽力家找她玩，碰巧她不在，萧阿姨热情地招待小华，说让她等等萧丽力，说罢就去做饭了。小华在屋里很想看看萧丽力说的小公鸡钥匙链到底是什么样子。可萧丽力从不许任何人动她的抽屉。小华又想：看看有什么了不起？于是便打开了抽屉，拿出了钥匙链。啊，好漂亮的钥匙链，小华想：“自己要是有一个那该多好啊！”这样想着，就把钥匙链放进了自己的兜里。过了一会儿，萧丽力回来了，就拉着小华下楼跳皮筋去了。

[分析]自制力指善于掌握和支配自己行为的能力，表现在意志行动的全过程中。在采取决定时，自制力表现在能够按照周密的思考，作出合理的决策，不为环境中各种诱因所左右；在执行决定时，能够克服各种内外干扰，把决定贯彻执行到底。案例中的小华之所以拿走了萧丽力的钥匙链，是由于她抵制不住诱惑而做了错事，这说明她的自制力很差。因此，从小培养自制力是很重要的。

[方法]1. 协议法。例如，精彩的电视节目无论对大人还是小孩都有很大的吸引力，有的家庭有边吃饭边看电视的习惯，而小孩的注意分配能力差，看着电视

，却影响了吃饭。为了让孩子好好吃饭，改变边吃饭边看电视的习惯，家庭成员可以达成协议：只有吃饱饭才能看电视。又如，对上街喜欢吵着买东西的小学生在带他上街前，可以约法三章：今天上街除了买什么外，其他的東西不能买。小学生要遵守这些协议，就得学会控制自己，慢慢地提高自制力。

2．比赛法。比如，要培养小学生控制自己不乱买东西，可以带两个或多个小学生一起上街，上街前提出要求，上街后谁闹着买东西的就惩罚，不闹的给予奖励。

3．反问法。小学生往往看到同伴有某样东西时，会产生自己也想有或把别人的东西拿走的想法。其实他们的理由很简单——别人有的，我理所当然也应该有。此时，教师只要按照小学生的逻辑思路问他：“你有的东西，某某有吗？”这种反问法，能使小学生意识到，一个人不可能拥有所有的东西，所以能给自己的意识一个信号——要自我控制。

4．判断评价法。当见到其他小学生无自控行为时，让小学生判别那样做是否正确，也可以通过讲故事的方法，让小学生明白，只有控制自己的不良行为，才是好的学生。经过这样的判别，可以增强小学生的自控意识。当小学生表现出自我控制力的时候，要及时给予表扬，如小学生遵守协议，上街不吵着买东西时，应夸奖他表现很好，这有利于小学生强化自我控制意识，使他们逐步养成自我控制的好习惯。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)