

《当代世界市场和我国的对外贸易》第一课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BD_93_E4_BB_A3_E4_c38_60812.htm 教学目标 通过教学，使学生了解世界市场的基本知识，明确我国对外开放的必然性，深刻认识对外贸易的作用和我国对外贸易必须坚持的原则，增加学生的开放意识，树立为我国现代化建设贡献力量的远大志向。具体要求（一）知识方面 1、识记下列知识：世界市场的基本含义和主要类型。当代世界市场的特点。世界贸易组织、国际货币基金组织和世界银行的现状和作用。世界市场价格的基本含义。外汇和汇率的基本含义。对外贸易的基本含义和几种形式。海关和关税的基本含义。2、理解下列内容：（1）从历史经验、现实需要，以及市场经济的特点和发展市场经济的内在要求几方面，说明我国社会主义市场经济必须面向世界，扩大开放。（2）发达资本主义国家在国际贸易中通过不等价交换，从广大发展中国家人民身上榨取了高额利润。（3）海关征收关税的道理，以及关税保护对于发展民族工业的意义。（4）我国对外贸易在国民经济发展中的作用。3、运用下列知识：在对外贸易中，必须维护国家根本利益，坚持独立自主、自力更生和平等互利的原则。（二）能力方面 通过本课教学，着重培养学生运用所学基本原理分析经济生活中具体问题的能力，以及辩证地认识 and 解决问题的能力。（三）觉悟方面 通过本课教学，着重培养学生的改革开放意识，进一步加深对党的社会主义初级阶段的基本路线的理解。在发展对外经济关系中，使学生发扬自尊、自信、自强、自立和爱国主义精神，依据国家法

律自觉规范自己的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向。

教学重点 1. 中国实行对外开放，发展对外经济关系，是发展市场经济的内在要求 2. 我国在发展对外贸易中，必须维护国家根本利益，坚持独立自主、自力更生和平等互利的原则

教学难点 如何正确认识国际贸易中的不等价交换

课时安排 全课用8课时，第一节用4课时；第二节用3课时；辩论用1课时。

第一课时 资料（一）：请看这里是广交会现场，各国商人正在这里进行各种贸易洽谈，场面异常热闹……（录像片或图片）资料（二）：请听一组商贸信息……（录音或广播）（两组材料任选一种）（设问）

1. 市场经济具有哪些基本特征？上述材料反映了市场经济的什么特点？
2. 这里的市场与前面我们学习过的市场有什么不同？（设问的目的是：1）让学生从知识的前后联系中把握本课知识；2）体现理论联系实际的教学原则；3）激发学生的学习兴趣。）（学生回答后，教师归纳。略）

导入新课 通过高一上册第二课的学习，我们已经知道了市场经济具有平等性、竞争性、法制性和开放性等基本特征，上述材料主要体现的是市场经济开放性和竞争性的特点。当今的世界是开放的世界，现代市场经济是世界性的市场经济，任何一个国家，市场经济的运行都与世界市场紧密联系，我国也不例外。要说这里的市场与以往我们所学的市场有什么不同，主要在于：以往我们学习的主要是国内市场的有关知识，而这里却是世界市场。那么，什么是世界市场？世界市场与国内市场有什么不同？当代世界市场有哪些特点？国际社会存在哪些主要的世界性贸易组织和金融组织？什么是外汇和汇率？海关是怎样的机构？我国为什么要加强对外经济关系？以及我国对外贸易

的主要方式和必须坚持的基本原则等问题都是本课要学习的内容。第八课 当代世界市场和我国的对外贸易（板书）请同学们阅读第八课课题、节题和框题，然后列出本课框架知识结构图。（学生阅读、制图，教师提问或让一名同学到黑板上去完成，最后教师讲评。）第一节 当代世界市场（板书）一、世界市场的形成与发展（板书）请同学们仔细阅读教材第98页第2自然段至第99页第3自然段，思考并回答；1. 什么是世界市场？它与国内市场有什么区别和联系？2. 世界市场的形成和发展经历了哪几个阶段？它与产业革命的关系如何？（学生回答第一个问题，教师归纳）1. 世界市场的基本含义（板书）世界市场也叫国际市场，是指各个国家和地区之间以商品流通为主要内容的经济活动的总和（划书）1) 世界市场与国内市场的区别（板书）产生的时间不同 国内市场产生于原始社会第一个社会大分工时期，随着商品交换的出现而出现；国际市场产生于资本主义社会形成时期，随着资本主义生产方式的发展而形成和发展。各国国内市场发展到一定程度，才有可能使商品和劳务交换关系突破国界扩大到世界范围。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com