

《坚持矛盾分析的方法教学目标》第五课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_9D_9A_E6_8C_81_E7_c38_60816.htm

复习提问 (1)什么是矛盾普遍性? (2)什么是矛盾特殊性?它有几种表现? (设计这两个题目的目的是，通过回忆已学过的关于矛盾普遍性、特殊性的知识，引出今天要讲授的主要内容，即矛盾普遍性与特殊性的关系。) 导入新课 两千多年前，我国有个叫公孙龙的思想家，牵着一匹马出关，把关的人对他说，法令规定不许带马出关。公孙龙却说：“我牵的是马吗?我牵的白马，不是马!白马和马是两回事，规定只说马不准出关，但并没有说白马不准出关呀!”经过一番舌战，公孙龙还是牵着马出关去了。公孙龙的“白马非马论”，夸大了白马的个性、特殊性，而否认了白马作为马的共性、普遍性，割裂了矛盾普遍性(共性)与特殊性(个性)二者的关系，因而便得出了如此荒谬的结论，这说明客观事物本身不仅包含矛盾的普遍性，而且同时包含着矛盾的特殊性，是普遍性与特殊性的统一，这就是我们今天要学习的主要内容。

三、矛盾普遍性与特殊性的关系(板书)

1. 矛盾普遍性与特殊性是辩证统一的关系(板书)

从刚才我们讲的公孙龙的“白马非马论”中，我们可以看出，矛盾的普遍性和特殊性不是各不相干的，而是不可分割的，相互联结的。

(I)矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。(板书)

普遍性寓于特殊性之中，没有特殊性，就没有普遍性。(板书)

普遍性寓于特殊性之中，这里的“寓”原意是“居住”、“寄托”之意，在这里则演化为“存在于”或“含于”的意思，即普遍性存在于特殊性之中，为什么这样讲呢?先

请同学们思考两个问题：第一，什么是普遍性(共性)，它是从哪里来的？第二，它原来存在于什么地方？(学生议论、回答，教师总结。)普遍性是同类事物中许许多多不同的特殊事物所共同具有的性质和特点，它是人们对同类事物总结、概括、抽象出来的，原来它就存在于一个个具体事物之中，所以我们说普遍性就存在于各种特殊性之中，并且只能通过特殊性而存在，没有特殊性就没有普遍性。比如人的共性，就只能存在于张三、李四、王五……等一个个具体的人之中。人的一般的共同本质即社会关系的总和(这一点点到即可，下册书还要具体学习)，在阶级社会，都带有阶级性，就是从具体的张三、李四、王五……中抽象概括出来的，没有这些具体的人的特殊性，就不可能有人的普遍性。那么能不能反过来说“特殊性寓于普遍性之中”、“普遍性包含特殊性”呢？同学们思考这个问题之前，先听我讲一段故事：这个故事是明朝冯梦龙的小说《警世通言》中写的。据说，宋朝宰相王安石有一首没写完的《咏菊》诗，开头两句是“西风昨夜过园林，吹落黄花满地金”。苏东坡看后，不以为然，心想，菊花敢与秋霜战，至死焦干枯烂，并不落瓣，怎么会“吹落黄花满地金”呢？于是依韵续诗两句“秋花不比春花落，说与诗人仔细吟”。王安石见到续诗，心中不快，但想到，苏东坡不晓得黄州菊花落瓣，也怪他不得，于是密报天子，调他到黄州当了个团练副使。苏在黄州当官一年，一日重九之后，到后花园赏花，不禁大吃一惊，只见菊花棚下，满地铺金，架上全无一朵。至此方知，同为菊花，竟也有落瓣与不落瓣之分。结合这个故事，我们再重新分析刚才的问题，能否说“普遍性包含特殊性”，“特殊性寓于普遍性之中”呢？(学

生议论、发言、教师总结。)从这个故事中，我们知道菊花的个性是十分丰富的，有大小、颜色、花型、花期的差别，也有故事中讲到的落瓣与不落瓣之分，而菊花的共性指的只能是这些形形色色菊花中共同的一般的属性，不可能包括每一种菊花的所有属性。由此，我们可以看出，事物的特殊性(个性)是千差万别、丰富多采、具体生动的，而普遍性(共性)则是抛开了事物各自特殊的东西，抛开了许多丰富多采、具体生动的个性、特殊性，只是概括、抽象出了它们的共同的本质，因此，不能说“普遍性包含特殊性”或“特殊性寓于普遍性之中”所以普遍性与特殊性的关系既不是“多数”与“少数”的关系，也不是“整体”与“部分”的关系，同学们要特别注意加以区分。特殊性也离不开普通性，不包含普通性的特殊性也是没有的。(板书)世界上的事物无论怎样特殊，它总是和同类事物中的其它事物有共同之处，比如张三、李四、王五”……无论在身体条件、思想水平、性格特点等方面怎样特殊，不同于常人，他们也必定都生活在一定的社会关系中，在阶级社会也必定处在一定的阶级关系之中；黄州的菊花尽管落瓣，也一定是具有多年生草本植物，茎直立，分枝或不分枝，被柔毛；叶卵形至披针形，羽状浅裂或半裂，有短柄；头状花序，大小不一等菊花共同的特征。(2)矛盾的普遍性和特殊性不是凝固不变的；在不同的场合又是可以变化的。(板书)普通性换一个场合可以变为特殊性，反之特殊性换一个场合也可能是普遍性，是吗？你能举个例子具体地说明一下吗？(学生举例，教师归纳。)通过同学们所举的事例，我们确实发现，矛盾普遍性与特殊性的区分是相对的，它们之间没有不可逾越的鸿沟，当空间范围、时间阶段发

生变化的时候，都可以相互转化，这是由客观世界范围的极其广大和事物发展的无限性决定的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com