

《教师心理健康研究》：师爱如母爱 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E5\\_c38\\_60817.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E5_B8_88_E5_c38_60817.htm) 教师最重要的职业道德是热爱教育事业，热爱学生。没有爱，就没有真正的教育。有一位教育家曾说过，爱自己的孩子的人是人，爱别人的孩子的人是神，因为别人的孩子跟自己没有任何血缘关系，要做到从心底里去爱他们，那真是很不容易的。而教师对学生的爱就是这类爱，难怪有人说，师爱就是师魂。可是在以前，我说不上喜欢孩子，虽然觉得他们也蛮可爱，但一天到晚叽叽喳喳，吵个不停，和他们在一起，接触的都是些鸡毛蒜皮的琐碎事，没啥意思。所以除了完成必要的教育教学任务之外，我一向对学生采取避而远之的态度。尽管如此，我自以为对待学生还是公正的、充满爱心的，对待工作还是认真负责的，因而班级成绩一向名列前茅。因为我喜欢教师这个职业，而学生又是我工作的主要对象。所以参加工作以来，我一直在这种良好的自我感觉中度过了一年又一年。后来我自己有了孩子。产假期满，当我重新回到教室面对那么多孩子时，竟然发现我眼前的孩子个个都变了样，他们的眼光是那样的清澈明亮，他们的声音是那样的清脆悦耳，他们的话语是那样的童言无忌，他们的思想是那样的率直真诚，他们的动作是那样的天真富有创意……哇，所有的孩子都像是小天使，都像我那个躺在娃娃床上呀呀学语的小女儿一样惹人喜爱，招人疼惜。一瞬间，我全明白了，原来我以前对学生的那种自以为是的“爱”是肤浅表面的，不是血融于水而是油浮于水的，难怪那时我那么容易误解孩子，动不动发脾气

，动不动苦恼、烦躁，结果把孩子们搞得噤若寒蝉，也把自己搞得很苦很累，原来我的“师爱”里面缺少一种最高尚最无私的成分：母爱！接着，我参加了县教师进修学校在我校组织的教师心理健康自我教育课题活动，在集体辅导课中学了合理情绪疗法。我从根本上明白了一个道理，要让自己在艰苦繁忙的教育岗位上过得健康、幸福、快乐，最重要的就是要悦纳职业、悦纳学生，在日常工作中寻找幸福，在与学生的交往中寻找快乐，在真切地热爱学生中得到爱的回报。于是，在我的师爱中不知不觉地增加了一种如爱自己子女的深情。孩子们在我的眼里真正成了天使，我能悉心地捕捉到他们的兴奋、他们的苦恼、他们的期待、他们的担心。看到他们胆怯躲闪的目光，我再不会以不信任的目光盯视和逼视他们，我会温柔地摸摸他们的小脑袋，拍拍他们的小肩膀；遇到令人头疼的后进生，我不再“大喊大叫”，把他们吓得像寒风中的小草，我会耐着性子不厌其烦地一遍遍重复，直到他听懂。教了十几年的书，只有在这时候我才真正明白，什么是责任，什么是从心底里发出的爱，我终于明确了，以后应该怎么去做。于是我明白了美国的一所学校为什么会倡导这样一句话：“假如他是我的孩子”。这不仅是一句口号，它浓缩的是一种真诚、真情和真爱。正因为我用看自己孩子的目光去看待所有的学生，我才学会了赏识，学会了宽容，学会了耐心，学会了疼爱……现在，每当开家长会时，我面对讲台下面满满一教室含辛茹苦的家长，我的目光与他们充满期待的目光相撞，我都会非常感动，因为他们把一生中这笔最宝贵的“财产”，把全家最光辉的“希望”这么放心地托付给我。我真诚地对他们说：“我真的很爱你们的孩子”

，请你们放心吧，因为他们都是咱们的孩子！”教室里响起了一阵阵掌声，那是信任和爱的回报，它使我在繁忙和辛劳中汲取无穷的精神力量。正因为如此，我带了两年的班又要分别了，我不再是他们的班主任了，可家长和孩子们依依不舍，流着眼泪拉着我的手连声说谢谢，我想是因为我用无私的母爱感化了他们。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)