

历史教案：《20年代的主要资本主义国家》 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_8F\\_B2\\_E6\\_95\\_99\\_E6\\_c38\\_60835.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E6_95_99_E6_c38_60835.htm)

一、教材分析 1、教材的地位：本章《第一次世界大战后的资本主义世界》包容世界格局、资本主义相对稳定时期、经济大危机、法西斯的对外侵略扩张等四个方面。本节教材为第二节，涉及英法意美日五个主要资本主义国家20年代政治、经济、外交，由此反映资本主义相对稳定时期的具体表现，并体现资本主义各国政治、经济发展的不平衡及资本主义固有矛盾并未消失，发展中潜伏着危机，稳定中隐藏着矛盾，预示着将出现新的经济危机和国际关系的变化。因此是本章教材的中心环节部分。

2、教学目的：通过教学使学生掌握主要资本主义国家的政治、经济、外交的基本表现。培养学生比较分析能力，把握各国历史发展的突出特点；运用辩证观点分析经济实力与政治变动、对外关系的联系。认识民族独立斗争的正义性、进步性和历史必然性；认识日本帝国主义对华侵略的罪行，激发学生振兴中华的情感。总之，让学生在认知、能力、情感、态度等方面的素质得到提高。

3、教学的重难点：重点：资本主义相对稳定时期的特征、美与日等国经济发展及对外关系；难点：英国自治领的分离运动、意大利法西斯上台。

二、教学方法：教科书采取分述形式，对英、法、意、美、日逐国叙述，以此来反映资本主义世界20年代的历史状况。教学过程中既要了解各国历史发展的基本脉络和特点，又要整体把握整个资本主义世界的时代特征。因而采取两种方法，一是阶段特征教学法，引导学生从政治、经济、

外交等方面得出本质属性和根本趋向，把握1924至1929年资本主义发展阶段的独特之处。二是采取比较法，启发学生运用异同律去比较各国历史发展的共性和个性。要求学生积极参与教学过程，运用阅读理解方法去感知教材。运用分析比方法去掌握知识并深化对教材的认识。运用整体认知方法去把握资本主义发展的内在联系。

三、教学设计：1、简要提示，导入新课：课前先作两点提示：一战后资本主义世界政治动荡和相对稳定交替出现。大战后新的政治经济发展不平衡，各国的政治、经济、对外政策出现新的变化。点明了理解本节教材内容的基本点和主要方向，又作为教材的过度和衔接。

2、把握特征，整体认识：对本节教材的三个子目作了新的调整，按两条基本线索：一是“相对稳定时期的出现”，二是“主要资本主义国家的特点”。基于由整体到局部的教学原则，对相对稳定时期的特征及其形成的原因、补充内容进行分析说明。特征：政局相对稳定，经济持续发展，国际关系暂时缓和原因：无产阶级革命和民族解放运动被镇压，走向低潮，各国调整经济政策和美资本输入，“凡华体系”形成。旨在让学生把握此阶段的历史特征，整体认识，站在宏观的角度去审视历史发展的进程。

3、设计问题，深化认识：讲解“英国盛转衰”及“法国经济的发展和对外政策”时，在讲清教材内容的基础上设计两个小问题：英国政党政治变化和调整殖民政策的原因中有何相似因素（经济实力的下降）法国在经济困难时能暂时维持欧洲大陆霸主地位的因素是什么？前者主要认识经济与政治的关系，后者主要通过逆向思维，把握其他国家的外交政策与法国的关系。

4、深入分析，突破难点：同为战胜国的意大

利，为何会建立法西斯专政，法西斯专政的实质是什么？学生疑问较多。深入分析其背景是解决疑难的关键：意大利原是帝列强中实力最弱的（基础最薄弱），战后又陷入严重的经济危机？经济危机导致阶级矛盾异常尖锐，是战胜国中政治最动荡的国家？加之，在主要的战胜国中意大利分赃最少，垄断资产阶级需要扭转在国际上的被动局面。通过几个“最”字，表明意大利法西斯上台，有着不同于其他国家的深刻原因。墨索里尼法西斯组织乘机发展势力并掌握政权。法西斯对内独裁统治，对外侵略扩张，它表明了意大利资产阶级在稳定统治秩序时选择了与资产阶级民主制度不同的道路。

5、学生阅读、归纳比较：重视讲与读相结合，在学生阅读教材的基础上要求学生归纳美国经济发展的原因、表现；归纳日本侵华活动的表现；比较五个主要资本主义国家政治、经济、外交关系的异同。提高学生归纳比较能力，加深理解资本主义国家在20年代经济都得到发展，政权都得到巩固，但条件不同，采取的措施不同，政治道路和对外政策有别，这是政治经济发展不平衡规律的表现，这种不平衡性将导致新的矛盾和斗争。

6、承上启下，埋下伏笔：本节教材反映的是资本主义战胜国，而作为主要的资本主义国家战败国的德国又是怎样的呢？德国在十一月革命后进入魏玛共和国时期，在20年代通过道威斯计划和洛迦诺公约又步入了经济政治大国的行列，德国的崛起具体情况，将是下节教材讲述的内容。这样既保持了内容的完整性又为下节课作了简单的铺垫。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)