

历史教案:《英国资本主义制度的确立》说课案 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_8F\\_B2\\_E6\\_95\\_99\\_E6\\_c38\\_60836.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E6_95_99_E6_c38_60836.htm)

一、教材分析：1、教材的地位：第二章涉及17、18世纪世界历史的大变革时代，即早期资产阶级革命时代，最具代表性的为英、法、美资产阶级革命，它反映了世界发展的潮流。本节内容介绍英国资产阶级革命及政治制度确立，是世界近代史的开端事件，在本章乃至全书具有主导地位的作用。通过学习英国资产阶级革命的内容，又能为今后学习北美独立战争，法国大革命等内容发挥知识和能力迁移的作用。2、教学的目的：（1）通过教学使学生掌握资产阶级革命爆发背景、过程、意义及君主立宪制、内阁制等基本知识。（2）对学生进行社会发展规律教育，培养学生树立社会主义和共产主义必胜的信念。（3）引导学生运用基本理论分析英国资产阶级革命必然性，指导学生运用基本方法评价克伦威尔等历史人物，培养学生学科能力。总之，使学生在认识、能力、情感和态度等方面的素质得到提高。3、教材的重难点：重点：英国资产阶级革命的完成及对发展资本主义的影响。难点：英国资产阶级革命发生的必然性。二、教学方法：教材围绕资产阶级革命和君主立宪制的确立为主线，按英国资产阶级背景资产阶级革命经过资本主义制度在英国的确立三个方面展开叙述，层次分明，线索清楚，因此教学上主要采取纲目导学法，以教学纲目的出示来指导学生进行阅读，另阐述分析法深化对重难点知识的理解。从学习方面看，学生必须运用整体认知方法去掌握整节教材的线索；运用阅读理解方法去感知基本

内容；运用原理分析方法去把握 资产阶级革命发生的必然性。

三、教学设计：1、把握阶段特征。课前先提示：英国资产阶级革命前生产力发展水平 处于工场手工业时期；阶级基础资产阶级和新贵族成为领导阶级；阶级 力量对比封建势力还大于资产阶级的势力。点明阶段特征，有利于学生理解资产阶级革命过程的特点，有利于学生认识资产阶级成为革命的领导阶级的作用及其局限性。

2、提纲导读：课前先出示教学提纲，引导学生初步感知教材。并要求 学生在疑难的地方做上记号。

3、理性认识：把“背景经过确立”改为“资产阶级革命发生的必然性资产阶级革命过程的曲折性资产阶级革命结果的 进步性资本主义制度确立的渐进性，”重在突出：“必然性曲折性进步性渐进性”

4、加强能力训练：通过设计系列问题，启发学生探究，独立思维，发展能力。如“运用生产力与生产关系的矛盾原理说明英国资产阶级 爆发的必然性”“英国资产阶级革命过程有什么特点？原因何在？说明了什么？”“为什么英国资产阶级革命是世界近代史开端的标志？”

5、课后小结：英国资本主义经济的发展同封建主义的矛盾激化导致革命的发生，经历近半个世纪的斗争和反复，最终确立资产阶级制度。这是一场具有世界影响的革命，标志着资产阶级革命时代的到来。英国君主立宪制的确立和不断完善，不仅对巩固资产阶级在英国的 统治起巨大作用，也对其他国家建立新制度产生影响。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)