

《小学生心理健康教育》：小学生观察力辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_c38_60849.htm 辅导题目 学会观察主题分析

良好的观察力是小学生智力发展的重要条件。小学生的观察力不是自然而然形成的，它需要经过长期的观察实践和观察训练。在生活中，要善于发现事物的新、异、奇并把它们记录下来，日积月累，一方面可以锻炼观察力，另一方面还可以积累知识经验。教师教会小学生写观察日记，并要求他们养成习惯，是培养小学生观察力的重要途径。目的要求使小学生学会观察，掌握观察方法；培养小学生写观察日记的习惯；发展小学生的观察力。课前准备 选例，树叶，花。辅导方法 讲解法、讨论法、训练法、操作法，操作过程1

．导入新课。教师：“同学们，下面老师给大家讲一个发生在校园里的小故事。王萌是四年级一班的学习委员，她的作文写得非常好。有一天，她写了一篇《我家的小狗——丫丫》的作文，受到老师和同学们的一致好评。同学们都纷纷向她请教写好作文的诀窍，王萌谦虚地说：‘我没有什么诀窍，只是我注意观察。’贾斌马上反驳：‘不对不对，我也非常注意观察呀，可我为什么写不出这么生动的作文来呢？’王萌笑着说：‘除了注意观察以外，我每次都在观察之后，仔细地写观察日记，这样在写作文的时候，就不愁没有东西写了。’同学们，你们知道王萌写好作文的诀窍吗？这节课我们来学习观察。”（教师板书“学会观察”）2．课堂讨论。（1）王萌为什么能写好《我家的小狗——丫丫》呢？（2）你善于观察吗？你经常写观察日记吗？（3）怎样写观察日记？（4）教师总结。

观察是写好作文、掌握知识经验、进行发明创造的前提条件，良好的观察需要具有观察的能力。观察力不是自然而然形成的，它需要经过长期的观察实践和观察训练。在日常生活中，我们要善于发现事物的新、异、奇，要善于思考，并把他们记录下来，这样既可以锻炼观察力，还可以积累知识经验。在观察时，首先，要有目标；其次，仔细、认真、有序；再有，用多种感官进行观察；此外，要做到善辨多思。良好的观察品质是善于发现细小的但是很有价值的事实，能透过个别现象发现事物的本质以及事物间内在的、本质的、必然的联系，这就要求同学们在观察中要开动脑筋，积极思维。

3. 课堂操作。(1)落叶中的学问。 请同学观察一片叶子，并把它描述出来，以小组的形式进行讨论。 请同学观察几片不同的叶子，找出它们的异同，以小组的形式进行讨论。

教师总结：观察时要仔细、认真、有序。(2)给花授粉。

老师拿出两朵花做给花授粉的试验，给同学五分钟时间，描述给花授粉的经过。 老师读一篇学生给梨花授粉的作文中的有关句段：“这活看起来很简单，不过使用橡皮头蘸蘸花粉，再抹到梨花蕊上……” 教师总结：观察时不仅要仔细、认真、有序，还要用多种感官进行观察，要与实际操作结合起来，要进行积极的思考。(3)考考你的观察力。 你的

班主任所在的办公室有几位老师？春天到了，大家说说周围事物的变化。(4)写观察日记的方法。 教师给小学生读几篇写得好的观察日记，然后组织小学生讨论写观察日记的方法。

教师总结写观察日记的方法。注意几点：第一，要有明确的观察目标；第二，观察时要认真、仔细、有序；第三，观察时要多动脑，多问为什么；第四，写观察日记时按照一

定的顺序，有详有略。总结和建议 要想获取知识经验，写好作文，那么平时就要多观察、善于观察，把平时所到的、看到的、想到的和怎样做的按照写观察日记的方法记录下来。课外作业1．观察身边的一个人、一件事或者是一件物品，运用以上的写作方法，写一篇观察日记。2．观察家里养的花或鱼，写一写观察日记。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com