

历史教案：清朝晚期的文化 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E6_95_99_E6_c38_60865.htm

第一节“西学”影响下的思想、科技和教育 教学目标 1. 知识方面：通过本节内容的教学，使学生了解或掌握在西学影响下的近代思想的发展特点；严复的思想及影响；龚振麟、李善兰、徐寿、华衡芳、詹天佑、冯如等人的科技成果及贡献；洋务运动时期的新式学堂；维新运动时期的新式学堂与京师大学堂；清末新学制的制定和科举制度的废除。 2. 能力方面：（1）通过对向西方寻求强国御侮之道的思想界的教学，培养学生历史知识的迁移能力以及运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析问题的能力。（2）通过对科学技术成果的教学，培养学生归纳、概括历史知识的能力。（3）通过对洋务派和维新派兴办的新式学堂的教学，培养学生比较问题的能力。 3. 态度、价值观方面：（1）通过对先进的思想家、科学家和工程技术人员突出事迹的教学，培养学生的爱国主义情感和勇于面对挫折，战胜困难的坚强意志。（2）通过对“西学”影响下的思想，科学和教育的讲述，使学生认识到晚清的历史不仅是被侵略的屈辱史，更是不屈的抗争与探索的进步史。 4. 学法指导方面：（1）引导学生用列表的方式归纳“科学技术的成果”，训练学生列表归纳历史知识的方法。（2）指导学生阅读表格《洋务派创办的著名新式学堂》，并引导学生运用分项分析的方法归纳出洋务派的新式学堂创办的时间特点、学习的主要内容及培养的目标。 重点、难点分析 1. 重点分析：本课的重点是向西方寻求强国御侮之道的思想

界和教育的变革。向西方学习是晚清文化的一个重大课题，这在思想界尤为突出。思想界本着向西方寻求强国御侮之道的宗旨，在向西方学习这个问题上经历了一个由浅入深、由表及里和选择取舍的过程。这一部分内容，不仅在本节，而且在第四章均占有重要的地位，是把握章节内容的关键。清末教育改革是在清政府主持下进行的，带有浓厚的封建性。然而，从总体上看，清末办学堂、废科举，推动了中国教育近代化的进程，是历史的进步，在近代教育史上占有重要地位。学习这一内容，还有利于培养学生辩证分析问题的能力。

2. 难点分析：对“西学”影响下的思想、科技、教育的共同特点及成因的分析是难点。正确理解此问题需要学生具有一定的归纳、概括历史知识的能力、史料研习能力，以及运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析问题的能力。因此，在教学上的难度相对较高。

课堂教学设计师：从1840年鸦片战争到1912年清帝退位，这一段时期我们称之为清朝晚期。我们已经学习过了清朝晚期的政治、经济，今天我们来共同学习这一时期的文化。（板书第四章课题）首先，我们学习第一节（板书第一节课题）。“西学”，是指西方先进的科技及思想文化。鸦片战争以来，历史的沧桑剧变使先进的中国知识分子越来越痛苦地认识到，昔日他们眼中的“蛮夷”有着比中国传统的封建文化更高层次的文明。于是，他们走出狭窄的书屋，放开视野，去看世界，学世界，追赶世界。从而使晚清的思想、科技、教育在“西学”的影响下，开始了近代化的进程。

一、向西方寻求强国御侮之道的思想界

1. 晚清思想界的发展及其特点

师：在前面几章，我们已经学习了近代思想界的各个派别，请大家回忆一下

，各派提出各自主张的出发点有何共同之处？生：（回忆并作答）师：请大家阅读课文第137页介绍中国思想界向西方学习的小字，归纳出思想界向西方学习可分几个阶段，每个阶段的学习热点分别是什么？生：（阅读后作答）师：（出示幻灯）19世纪40～60年代 工艺技术 19世纪70～90年代 “格致之学” 19世纪90年代 社会科学，政治制度从学习内容看，思想界在学习西方上呈现出什么趋势？生：（讨论并作答）师：大家回答得很对。请大家注意这三个阶段的起始时间，并联系所学知识，分析为什么思想界会呈现出由表及里、由浅入深的特点？如果感到有困难的话，请参考以下几个问题进行思考，同桌也可以讨论。（幻灯打出参考问题）为什么各派会如此急切地向西方学习？各派向西方学习的具体背景分别是什么？有什么共同点？70年代中国经济上发出了什么重大变化，这变化与学习内容的变化间有何联系？学习热点出现根本性变化是哪一阶段，出现这种变化的原因是什么？生：（分析、讨论并作答）师：大家说得都不错，给了我不少启发。现在我也谈谈自己的观点，这不是唯一的答案，仅供大家参考：在时代的呼唤下，随着经济的发展和阶级结构的变化，思想界在向西方学习的过程中呈现出由表及里，由浅入深的特点。在西学热潮中，贡献最大的是严复。2 . 严复的思想及贡献 师：请大家阅读课文第137页至138页有关严复的内容，概括严复的思想及主要贡献。生：（阅读课文后作答）师：严复毕业于洋务派创办的新式学堂神州船政学堂，反来又曾留学英国。所以他对西学的了解比康有为、梁启超更为系统、深入，对西方社会科学、政治理论的介绍也就更为全面。大家能不能联系当时中国面临的局势及思想

界的状况，分析《天演论》所宣传的社会进化理论的进步意义？ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com