

历史教案：有中国特色的社会主义道路 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_8F\\_B2\\_E6\\_95\\_99\\_E6\\_c38\\_60868.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E6_95_99_E6_c38_60868.htm) 有中国特色的社会主义道路

教学设计示例 1．导入的过程 教师直接点题：在我国社会主义现代化建设事业中，党和政府领导全国人民取得了举世瞩目的成就。为了实现祖国统一大业，党和政府也做出了不懈努力。今天，我们来学习“一国两制”与祖国的统一大业。

2．新课知识内容的学习指导和“探究”过程 关于“一国两制”，教师应当首先让学生结合政治所学知识，解释其内涵，“一国”指一个国家即中华人民共和国，这是前提，“两制”则是指在大陆实行社会主义制度，在港、澳、台保持资本主义制度。在此基础上教师重点分析以下问题：A实行和平统一祖国的条件(实现统一，是全国人民的共民愿；中国国际地位提高，赢得国际社会普遍承认；改革开放，中国综合国力增强，一个能为各方所接受的方案)。B中国共产党对统一后的台湾的基本政策。最后教师放香港或澳门回归时的有关录像资料，并由此引导学生总结“一国两制”的伟大意义。“一国两制”是对马克思主义的重大发展，是对人类历史和世界和平做出的重大贡献。是解决祖国统一问题的最好方法。在此基础上教师组织学生观看香港或澳门回归时的录像，使学生在回到当时庄严隆重热烈的气氛，再一次感受到祖国的伟大、繁荣与昌盛，从而培养学生的爱国之情，同时展望台湾问题。（教师可以让学生给台湾的同龄人写一封表达大陆学生渴望台湾回归的信）有中国特色的社会主义道路。

关于中共十三大。教师简单向学生介绍、解释下列概念：

A 什么是社会主义初级阶段：是中国共产党提出的特指我国在生产力还比较落后，商品经济还不够发达的条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。 B 社会主义初级阶段提出的依据：是我党总结社会主义正反两方面的历史经验，在深刻分析我国现阶段基本国情的基础上做出的判断。 C 社会主义初级阶段理论的指出：最早提出社会主义初级阶段是1978年的中共十一届六中全会。然后教师明确指出，大会的突出贡献是提出了社会主义初级阶段的理论，制定出党在社会主义初级阶段的基本路线。讲述时要指出社会主义初级阶段理论是在党的十一届六中全会通过的(关于建国以来党的若干历史问题的决议)中提出的，十三大使这一理论在认识上前进了一大步。还应该引导学生结合改革开放所取得的辉煌成就，说明贯彻执行这条基本路线，沿着建设有中国特色的社会主义道路奋勇前进，是我国社会主义事业走向胜利的根本保证。

4. 课后学生活动的提示 制作《中国共产党代表大会简表》把历史教材中所学过的中国共产党代表大会以时间、地点、内容、意义（或影响）为栏目，进行总结，并展开评比。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)