

《小学生心理健康教育》：小学生学习态度辅导举例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c38\\_60869.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_c38_60869.htm)

辅导题目 学习态度的鉴别与比较主题分析 学习态度是学习者对学习的评价而产生的肯定或否定的内在的反应倾向。学习态度端正与否对学习效果具有重要影响。基于小学生学习态度形成和转化的规律和特点，引导小学生分清什么是正确的学习态度，什么是不正确的学习态度，对照榜样找到差距，树立正确的学习态度。

目的要求1．了解学习态度对学习的影响。2．明确学习态度正确与不正确的区别。3．通过比较鉴别，端正自己的学习态度。课前准备1．收集学习态度正确与不正确的事例

。2．收集有关学习态度方面的格言和典故。3．制作挂图、幻灯片或录像片。4．编写一份学习态度调查表，发给全班学生每人两份，填好回收一份，学生自己保存一份备用。操作过程[过程一]第一步，在课堂上列举有关学习态度的例子。1

．小学生周小敏，立志要成为一名科学家。上课时他聚精会神听讲，勤学好问，对自己没听懂的问题从不轻易放过；放学回家跟爸爸妈妈打过招呼之后，立即坐在书桌前，打开书本，认认真真地写作业，写完作业以后，再把第二天要讲的内容预习好，做好听课的准备。小敏同学总是有计划安排自己的学习和课外活动，他学习成绩优异，连续评为三好学生和优秀少先队员。2．陈小虎同学贪玩，不愿上学，每天都是在爸爸妈妈的催促下不得不到校上课。课堂上他总盼着下课，听不懂就不听，不停地摆弄文具，做小动作；放学后回到家，书包一丢就去看电视、玩电子游戏或者到室外踢球。做

作业马马虎虎，不管对不对，做完了事，遇到难一点的题，不是喊妈妈帮忙，就是丢下不管。期末考试，成绩不及格，他满不在乎，心想不及格有什么了不起，等长大了照样赚大钱!

第二步，组织讨论。

1. 上述两例中哪个同学的学习态度正确?哪个不正确?
2. 正确的学习态度和错误的学习态度有什么区别?表现在哪些方面?
3. 学习态度正确与错误对学习成绩有什么影响?为什么?

第三步，教师小结：“同学们，在讨论中，大家结合两个例子，列举了学习态度正确与错误的各种表现，使我们明确了学习态度正确与错误的区别及其对学习的影响。从中我们可以清楚地看到，凡是消极、被动、马马虎虎、不认真、依赖性强、怕苦怕累，认为不学习将来长大也能做大事、赚大钱的学习态度都是错误的学习态度，都不利于提高学习成绩；凡是积极主动、认真刻苦的学习态度都是正确的学习态度，有利于提高学习成绩，大家说对吗?课后请同学们判断，学习态度调查表中所列学习表现是正确的学习态度还是错误的学习态度。检查自己的学习态度，想一想有没有错误的地方，如何改进。”

[过程二]

第一步，在课堂上出示一个条幅——书山有路勤为径，学海无涯苦作舟；然后简要介绍这个条幅中名句的来历。第二步，给10~15分钟，要求学生写出对这句话的理解和体会。第三步，组织讨论，交流心得。第四步，教师小结，说明业精于勤的道理，以及学习中苦与乐的相互关系。

[过程三]

第一步，在课堂上，要求同学出示收集到的古今贤哲勤奋读书成就大业的典故，如唐朝大诗人白居易由于勤奋读书、写诗，导致“口舌成疮”“手肘见胝”；西汉匡衡“凿壁借光”的故事；汉代孙敬“头悬梁，锥刺股”的故事；晋代车胤、孙

康“囊萤映雪”的故事；唐人陆羽“竹管当笔”的故事等。第二步，小组交流，谈谈自己的理解和体会。第三步，全班交流，各组代表发言。第四步，教师小结，说明勤奋学习的意义，引导学生珍惜时间，端正态度，找出差距，制定计划，付诸行动。总结和建议通过上述学习、讨论，同学们明确了什么是学习态度，学习态度正确与否对学习的影响。同时对照先贤找到了差距并制定了改进的计划，达到了辅导的预期目的。希望每个同学都能以正确的学习态度对待学习，并把自己的感受写在日记或周记里，期中以后总结、检查、交流。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)