

《小学生心理健康教育》：小学生学习方法辅导举例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_c38_60871.htm

辅导题目 怎样提高学习效果 主题分析 如何提高学习效果受多方面因素的影响，既包括学习目的、学习动机、学习态度和学习方法等主观因素，也包括家庭环境、学校教育和社会条件等客观因素。其中切实可行的学习计划、科学有效的学习方法和良好的学习习惯具有重要意义。俗话说“凡事预则立，不预则废”，说的是不管做什么工作都要有计划、有准备，才能做得好，才能取得好的效果。学习也如此，也要有计划，也要讲求方法，养成良好的学习习惯。小学生兴奋性高，智能发展尚未成熟，随着年级的升高，课程的门类不断增加，学习内容逐步加深，要求也越来越高，容易出现被动、忙乱现象而影响学习效果。为此，帮助小学生学会制定学习计划、掌握有效的学习方法、养成良好的学习习惯是十分重要的，也是可行的。同时，小学高年级学生经过几年的学习，在不同程度上掌握了某些行之有效的学习方法，通过辅导活动，相互交流、共同提高也是十分有益的。

目的要求

1. 学会制定学习计划。
2. 掌握适合自己的学习方法。
3. 自觉培养良好的学习习惯。

课前准备

1. 收集几份有代表性的小学生制定的学习计划。
2. 编制一份学习方法习惯调查表和改进表。
3. 做复印件或投影片。

操作过程[过程一] 学会制定学习计划

第一步，说明制定学习计划的目的、意义和具体要求。第二步，引导小学生分析自己学习的现状，列表如下：

姓名	年级	班	年	月	日	课程	平均成绩	优良	中	差	原因分析
						语文					
						数学					
						外					

语 总体水平总分：平均分： 第三步，分析结果，确定学习目标。第四步，有针对性地提出改进措施。第五步，制定周学习计划，具体落实。第 周学习计划表姓名 年级 班 年 月 日 星期 一 二 三 四 学习目的、任务完成情况 1. 完成 () 2. 基本完成 () 3. 未完成 () 分析：最后，教师总结。可选择好的学习计划组织交流，亦可举行展览，组织讨论、评价，然后总结。 [过程二] 探讨有效的学习方法 第一步，简要说明学习方法的重要性，然后将下述三种不同的学习方法写在黑板上，或用投影仪打在屏幕上，请同学们分析A和B哪种学习方法更好、更有效，并填写在题后的括号内。 1. 学习英语单词 () A. 反复读 B. 边读、边听 2. 上课听讲 () A. 注意听 B. 注意听，重点记 3. 课后作业 () A. 翻开书就做题 B. 先复习后做题 第二步，给10分钟，要求学生以语文、数学和外语为例，写出自己的学习方法。第三步，分组交流，选出代表准备发言。第四步，全班交流，共同评价。最后，教师总结，要求小学生根据交流的结果，补充、完善和改进自己的学习方法。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com