

历史教案:鸦片战争 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E6_95_99_E6_c38_60872.htm 本章引言分为四段：第一段指出从17世纪开始，东方文明古国中国已经落后于世界历史发展的潮流。第二段指出鸦片战争爆发的根本原因、性质及其对中国社会的影响。“19世纪上半期，英国率先完成工业革命，成为资本主义头号强国。为了扩大海外殖民地和商品市场，英国迫切要求打开中国的大门。”殖民主义的本质在于侵略和掠夺。这句话揭示了英国发动鸦片战争的根本原因和这场战争的性质。鸦片战争对中国社会影响巨大。在鸦片战争中，清政府战败，中国由此开始沦为半殖民地半封建社会；鸦片战争标志着中国近代史的开始。第三段指出了两个问题，一个是被鸦片战争惊醒了的先进的中国人，面对西方列强的侵略，提出“师夷长技以制夷”的策略，做出了积极的回应；再一个是鸦片战争激化了民族矛盾和阶级矛盾，终于酿成了太平天国运动。“洪秀全领导的太平天国运动，是一次伟大的反封建反侵略的斗争，是中国农民战争的最高峰。”“反侵略”这点，是鸦片战争以后时代赋予太平天国运动的新内容和新意义。第四段指出第二次鸦片战争发生的根本原因及其影响。“为了进一步扩大侵略权益，1856年英法两国又联合发动了第二次鸦片战争。”这句话不仅概括了英法两国发动第二次鸦片战争的根本原因，而且揭示了两次鸦片战争之间的内在联系。俄国趁火打劫，蚕食鲸吞中国领土。第二次鸦片战争大大加深了中国半殖民地半封建化的程度。第一节 鸦片战争（上）教学目的一、要求学生掌握

的基础知识：鸦片战争前夕，清朝封建统治的严重危机；欧美资本主义国家的迅速崛起和对外扩张；英国向中国走私鸦片的原因及其严重危害；民族英雄林则徐领导的禁烟运动；1840年，英国发动侵略中国的鸦片战争；1841年，英军侵占广东香港岛；中国爱国军民奋起抵抗侵略者；清政府屈服，1842年鸦片战争结束。

二、要求学生从思想上认识：1. 鸦片战争的爆发不是偶然的，它是在清朝封建统治面临严重危机的时刻，以英国为代表的西方资本主义列强在全球进行殖民扩张不可避免的结果。这正如当时的马克思所说：西方的原始积累“在对中国的鸦片战争等等中，继续发生作用。”（《资本论》第一卷）2. 鸦片战争是英国发动的以掠夺为目的侵略中国的战争；对中国来说，这场战争完全是一次反抗侵略的自卫战争。清政府的腐败和落后，导致了这次战争的失败。落后就要挨打，这是鸦片战争为后人提供的宝贵教训。教育学生：奋发图强，振兴中华，努力争取提前实现中国共产党为全国人民规划的21世纪中期宏伟建设蓝图，是每个青年的历史重任。3. “中华民族的各族人民都反对外来民族的压迫，都要用反抗的手段解除这种压迫。”（毛泽东：《中国革命和中国共产党》）在鸦片战争中，中国爱国军民继承了这一历史光荣传统，奋起抵抗，涌现出众多的民族英雄。他们英勇抗击外来侵略者的光辉业迹，开启了近代中国人民为反抗外来压迫、维护民族独立和国家统一而不断斗争的新篇章。继承和发扬这一光辉传统，仍是今天中华儿女的神圣使命。

三、要求培养学生的能力：1. 通过对鸦片战争发生的历史背景和经过的讲授，启发学生运用辩证唯物主义的基本观点，对鸦片战争的性质作出正确的分析和认识，澄清和批驳在这

一问题上的一些错误认识和谬论，以提高学生辨别是非的能力和批判的能力。2.通过对鸦片战争中国战败原因的分析 and 讨论，提高学生运用史实分析问题和解决问题的能力。教学要点

一、鸦片战争前夕的中国和世界

- 1.危机四伏的清朝封建统治
- 2.欧美资本主义国家的迅速崛起和扩张

二、英国的鸦片走私和中国的禁烟运动

- 1.猖獗的英国对华鸦片走私
- 2.民族英雄林则徐领导的禁烟运动

三、鸦片战争的经过(1840年-1842年)

- 1.英国发动和扩大对中国的侵略战争
- 2.中国爱国军民的英勇抵抗
- 3.清政府的屈服求和

教学要求和建议

一、本节课的重点：鸦片战争发生的历史背景和起因。本节课的难点：通过鸦片战争的史实分析中国战败的原因。

二、在简要介绍本章教材的引言以后，教师讲授本节课时，要注意和学生在初中时所学鸦片战争史的联系与区别。初中教材内容多形象具体，高中教材理论分析要求较高。因此，我们在授课时对一些基本史实(如虎门销烟、鸦片战争经过等)，尽量启发学生回忆过去所学内容，不占过多的时间，在巩固的基础上，主要抓教材中出现的有关基本理论的理解、文献资料的诠释和运用、以辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析重点问题(如鸦片战争爆发的原因、中国战败的原因等)，提高学生分析问题和解决问题的能力。

三、“鸦片战争前夕的中国和世界”一目，教材从三个方面作了说明：1.关于鸦片战争前夕的中国，教材从经济和政治两个方面说明了清朝统治下的中国已经处于危机四伏的封建社会末期，这两个方面又都各以四项史实作为论据。讲授时，教师可以一边联系学生在初中所学过的内容，一边加以整理和深化，指出从经济基础到上层建筑都呈现出封建末世的衰败象征。

100Test 下载频道开

通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com