

小学生学习态度形成和转化的基本特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c38_60873.htm

小学生学习态度形成和转化的基本特点(一)由被动到主动小学生，特别是低年级小学生基本上是按照教师和家长的要求去学习，有些学习差的小学生是靠家长逼着去上学，相当被动。然而随着学习的不断深入，对学习的目的、意义的理解也逐步加深，尤其小学生生活丰富多彩，学习内容生动有趣，小学生的学习越来越浓厚，学习的热情也越来越高，表现出越来越高的积极性、主动性和自觉性。(二)由模仿到内化小学生具有很强的群集性和模仿性，他们天天生活在伙伴中、集体中，亲眼所见那些学习好的同学得到教师和家长更多的关爱，得到同伴的认可和尊重，评为三好学生或优秀少先队员，成为大家学习的榜样。这样耳濡目染，小学生头脑中逐步形成好学生的信念、标准，成为支配学习的动力和准则。(三)由不稳定到稳定由于小学生的心理结构是不成熟的、稚嫩的，对待学习也和对待其他事物一样，是以兴趣和快乐为心理动力的主要因素，因而具有较大的波动性、不稳定性。随着年级的升高和知识的积累，对学习的目的也越来越明确，榜样的模仿也由身边的人和事，逐渐发展到对先烈和贤哲们的模仿，希望自己通过努力学习，成为一个“有用的人”“有作为的人”。有了理想，有了方向，有了成功的向往和体验，学习态度也就日趋稳定。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com