

《小学生心理健康教育》心理辅导案例三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_c38_60879.htm 辅导题目 拥抱大自然
主题分析 随着双休日的实行，小学生休闲时间增多，有目的、有计划地组织小学生去农村、去田野、去海边欣赏大自然的美丽风光，呼吸大自然清新的空气，可以使小学生暂时忘却紧张的学习好压力和一切烦恼，这对维护和保持小学生的心理健康具有重要意义。美国心理学家唐纳德伦德伯格认为，人们在生理上生活上的需要得到满足以后，就会产生一种发展人自身潜力的需求，一种追求美感刺激的需求，一种创立人们自己个性和性格的需求。走进大自然，则能使这种需求得到满足。本次辅导活动的主旨就是引领小学生欣赏自然美，陶冶情操。目的要求 通过参与活动指导小学生欣赏自然美，使之体验到美的感受和愉悦的心情。课前准备1. 让全班小学生每人准备一两幅风景画、风景照或风景挂历，课前展示在教室四周。2. 课前要求小学生收集有关歌颂大自然的诗歌及文章等。3. 根据小学生课文拍摄的录像《翠鸟》和《瀑布》两盘。操作过程1. 导入。“同学们，有一首歌这样唱道：‘外面的世界很精彩……’是呀，大自然无奇不有。如果你到大自然中走一走，看一看，你一定会感受到大自然无与伦比的美，使你心旷神怡，精神振奋。让我们一起来拥抱大自然，感受自然美吧！”2. 欣赏图片。“刚才大家欣赏了同学们自己收集到的风景画、风景照和风景挂历中的图片，其中有美丽的田园，有广阔的大海，有名山大川，有名胜古迹和园林建筑，也有一望无际的大草原。这些地方你们去过吗

？请把你们见过的自然美景说给大家听听好吗？谁先说？你最喜欢的风景画是什么？为什么？说说自己的理由。” 3．看录像《瀑布》。“看了录像以后你的感觉怎样？心情如何？请说说你的感受。” 4．看录像《翠鸟》。“大自然中无奇不有，除了花草树木、山川河流之外，还有飞禽走兽，我们再看一段录像，看完后谈体会，你喜欢翠鸟吗？为什么？你能说出你见过的飞鸟和小动物的名称吗？它们各有什么特点？” 5．诗文欣赏。(1)请学生们把自己准备好的诗歌和文章读给大家听听，要边听、边想、边思考，想象诗文中的情景……“好，刚才大家听了这么美的诗，这么好的文章。现在请同学们交流一下，在你听诗文时，你的脑海中出现了怎样的景象？有何感受？说给大家听听。”(2)请同学们用最拿手的方法把家乡的美景表达出来，照相、绘画、写诗或散文均可。下周上课时先小组交流，然后全班交流。总结和建议同学们，两次辅导课都使我们沉醉在大自然美丽的风光之中，大家都感到非常快乐。是的，美好的景物能愉悦我们的心情，陶冶我们的情操，所以我们不要老是把自己关在家中，关在教室里，我们要在成人的带领或指导下，有计划、有组织地走进田野，走进大自然，去欣赏大自然的美丽风光，呼吸大自然中清新的空气，去倾听大自然中虫鸟的鸣叫，赏心悦目，这对我们的心理健康是十分有益的。请记住：一个热爱大自然的人，他必定是一个热爱生活、热爱祖国的人。上述辅导程序和操作方法尽管是较为规范的，但并非是机械的、固定不变的，在健康心理辅导的过程中，可根据辅导的目的、内容和形式灵活运用。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com