

历史教案：美国的霸权政策和美苏争霸 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_8F\\_B2\\_E6\\_95\\_99\\_E6\\_c38\\_60880.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E6_95_99_E6_c38_60880.htm)

(一) 教学目的：一、基础知识目标：二战的美军事、经济实力的加强和霸主地位的确立、“冷战”政策、杜鲁门主义及其影响、北约的成立、美国侵略朝鲜的战争及其失败、美侵略越南战争及其失败、美苏争霸、古巴导弹危机、苏占领阿富汗、20世纪80年代中期苏对外政策的调整。二、思想认识目标 1、“二战”后，美成为资本主义世界的霸主，为了遏制社会主义力量的壮大，美在欧洲实行“冷战”政策，在亚洲则公然对朝、越进行侵略战争。2、侵越战争的失败，美霸权地位削弱。3、美苏几十年的争霸，严重威胁世界和平。三、能力培养目标：1、列举美“冷战”政策在政治、军事等方面的表现，培养学生全面考察历史事物的能力。2、认识侵朝和侵越战争对美国造成的后果，培养学生分析问题和用变化的眼光看问题的能力。重点：美国“冷战”政策的表现 难点：美“冷战”政策的性质 教具：《世界地图》和《北约和华约对峙图》、《亚洲政区图》(自制) (二) 教学过程 1、导入：出示世界地图，学生结合当今时事热点问题，如伊拉克战事、朝核问题、西班牙爆炸案等，与美霸权政策密切相关。2、讲授新课：出示思考题：美为什么能霸权？表现在哪里？指导学生看《1970年主要资本主义国家国民生产总值的比较图示表》，学生得出结论：美经济实力的强大，军事实力增强，霸权地位确立，这是它推行霸权主义政策的基础。主要表现在“冷战”和“热战”两个方面。提问：“冷战”的定义和

“冷战”的表现是什么？冷战一、美国的霸权政策（板书）热战在学生大致了解之后，我与学生逐条分析杜鲁门主义和大西洋公约组织成立的实质（结合欧洲地图），点出冷战的定义：二战后，美国针对苏联“采取了除直接武装侵略以外的一切手段的敌对行动”。1、杜鲁门主义（1947年）冷战开始2、北大西洋公约组织成立（1949）完成对抗布署（让学生指《北约和化约对峙图》，了解双方界限）讨论：“冷战”的性质？指导学生分析得出：既有美苏两种社会制度尖锐对立的因素，也有国家利益矛盾的因素，战后初期占突出地位的是两种社会制度的对抗，随苏联经济、军事力量的增强，美苏争霸的斗争占突出地位。提问：美在欧洲以“冷战”体现，在欧洲以“热战”体现，“热战”表现在哪里？侵朝战争（1950-1953年）第一次失败（板书）侵越战争（1961-1973年）霸权地位的衰弱侵朝战争学生了解很多，由学生介绍，侵越战争主要从战争的时间长度及它的参考文来看。除了美国之外，称霸的国家还有吗？苏联二、美苏争霸（20世纪50年代80年代）（板书）威胁世界和平（板书）由学生阅读课文后得出结论（1）美苏争霸开始（发展核武器）（50年代中期）（2）古巴导弹危机（60年代）（3）苏出兵阿富汗（70年代）（4）美“星球大战计划”（80年代初）（5）苏改变争霸计划（80年代中期以后）拓展思维：美俄关系的现状，由学生结合时事介绍3、小结：美霸权的基础是经济军事实力的强大，表现在欧洲的“冷战”和亚洲的“热战”，目的是遏制苏联等社会主义国家，随着苏联的强大，两国争霸，危及世界和平，80年代中期以后关系缓和。4、布置作业：课后习题，练习册 板书设计：第14课 美国的霸权政策和美

苏争霸 杜鲁门主义(1947年) “ 冷战 ” 开始 “ 冷战 ” 政策 北约  
成立(1949年)完成对抗布署 一、美国的霸权政策 侵朝战  
争(1950-1953)第一次失败 100Test 下载频道开通，各类考试题  
目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)