

《小学生心理健康教育》心理辅导案例二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_c38_60881.htm 辅导题目 化妆舞会主题分析 尽管学习是小学生的主要任务，但游戏仍然是小学儿童活动的重要内容，也是小学儿童，特别是低年级儿童最喜爱的活动。带有表演性质的游艺活动对小学儿童德、智、体、美全面发展具有重要意义，不仅能增长知识，而且能发展能力，丰富他们的课余生活。化妆舞会正是适宜的活动形式。小学儿童通过参与准备，有助于培养他们的组织能力；通过主动邀请教师和同学参加舞会，培养他们的社会交往能力；通过成功地举办化妆舞会，有助于增强信心和勇气。目的要求1．通过舞会培养小学生与别人交往的信心、勇气和能力。2．通过舞会，建立融洽的同学关系和师生关系。课前准备1．化妆舞会所需要的头饰、面具和伴奏音乐带等。2．事先与其他班级取得联系，进行联谊活动，布置场所等。3．事先与有关教师取得联系，邀请教师参加等。操作过程1．导入课题。“同学们，我们大家都希望有好多好多知心朋友，可是我们有的同学性格内向，不善交往，遇到不熟悉的人就会害羞，不好意思与人交谈，这样就会影响自己的人际交往，使自己身边缺少友好的伙伴。今天我们举行这个舞会，目的就在于培养和锻炼我们的交往能力，交上更多的好朋友。”2．活动与训练。(1)宣布舞会开始，请同学们把自己制作的头饰、面具戴在头上。“现在大家都不知道对方是谁，用不着害羞，要大胆地去邀请对方跳舞，注意跳舞时不能说出自己的名字，也不要问别人的名字。”(音乐起，舞会开始，要督

促帮助性格内向、不善交往的同学寻找舞伴。)(2)两曲过后，音乐暂停片刻，教师提问：“你觉得乐曲好吗?现在你的心情怎样，好吗？”(3)继续播放音乐，希望大家放开胆量，尽情地跳舞。(4)几曲过后，教师再问：“想一想，你与几个舞伴跳过舞？在跳舞中交谈些什么？你与对方交谈时轻松吗？高兴吗？你最满意的舞伴有几位？使你感到满意的是什么呢？”

”(5)音乐再起，请同学们想一想，在寻找舞伴时应当注意哪些社交礼仪？自己做得如何？可邀请教师共舞。(6)当一首乐曲进行过半时，突然停止音乐，请大家拿掉面具，前后左右互相看一看，对方是谁？(惊讶，大笑)教师：“你的舞伴原来熟悉吗？如果不熟悉，请谈谈你们现在交往得怎么样？

与老师共舞，你有什么感觉？老师跳得好吗？你感到拘谨吗？”总结和建议 事实表明，只要我们克服胆怯心理，大胆尝试，就会发现与人交往并不是什么难事。如果能充分注意到社交场所应有的礼仪，就会顺利交往。我们今天的舞会开得很成功，希望我们的友谊长存。音乐再起，全场起舞，让我们尽欢而散! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com