

《小学生心理健康教育》心理辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c38\\_60883.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_c38_60883.htm)

辅导题目 我是小学生  
主题分析 小学时代，既是人生最富梦幻色彩的时代，也是人生走向社会的第一个黄金驿站。儿童从进入小学校门的那一天起，孩子的角色就已经发生了变化，由小朋友变成了小学生，学习将成为他们的主导活动，他们一方面要系统地学习和掌握知识技能，一方面要有意识地参加集体活动，接受良好行为规范的训练和约束，培养适合社会需要的个性品质。总之，小学时代是儿童由“自然人”向“社会人”发展的重要时期，因而启发引导小学生认识自己社会角色的变化，唤起他们的自我意识，帮助小学生尽快适应小学生活，形成正确的学习动机，激发他们的社会责任感具有重要意义。其中：  
：重点是促使小学生意识到自己角色的变化，自己长大了，成为小学生了；难点是理解主要任务是学习，学习是义务。  
目的要求1．通过同幼儿园小朋友比一比，同爸爸妈妈比一比，同其他成人比一比，使小学生从心理上意识到自己长大了，不再是小朋友了。2．通过辅导活动，让小学生懂得，自己的主要任务不再是游戏，而是要在教师和家长的指导下进行学习。课前准备 拍摄两段相关内容的录像片。操作过程1．  
导入课题。“同学们，从你们背上崭新的书包，蹦蹦跳跳去上学的那一天起，你们就不再是小朋友而是小学生了，从此你们离开了无忧无虑的幼儿园，走进一个崭新的天地即学校。开始你们可能会有些不习惯，但老师相信，你们慢慢就会习惯的，会很好地适应学校生活，你们有信心吗？”“有！”

“现在把全班同学分为四人一组，请坐好。” 2. 活动与训练。

(1)播放录像：小学高年级同学严格遵守校规校纪，有着良好的规范化的行为，努力学习文化科学知识，如学生很有秩序地走进学校，升国旗时庄重的神态，上课时聚精会神地听讲，上下楼梯靠右走，认真做好值日工作……(2)小组讨论：录像里高年级的大哥哥大姐姐们在干什么？他们的行为好不好？好在哪里？我们和他们比一比，差在哪里？应该向他们学习什么？(3)教师小结：高年级的大哥哥大姐姐们严格遵守学校的纪律和小学生守则，这是他们进入小学以后多年训练的结果；我们也要和他们一样，好好学习，天天向上。(4)播放录像：一组不同行业的人员辛勤工作的镜头；一个小学生访问父母的情况。(5)小组讨论。先放前半段录像。“每天当我们在学校里上课时，各行各业的人们都在辛勤地工作，其中也有我们的爸爸妈妈。”播放后半段录像。“我们来看看，这个小同学的父母在干什么工作？是不是也非常辛苦？家长对这个小学生有什么希望？”“说说看，你们的爸爸妈妈对你们有什么希望？”……“同学们说得都很好，我们的爸爸妈妈也和千千万万的其他劳动者一样，每天都在为祖国的现代化建设辛勤地工作着，他们对我们抱有很大希望。我们应该做听话懂事的好孩子，在老师和父母的培养教育下，努力学习，健康成长。”总结和建议我们今天作了三个比较，一是同幼儿园的小朋友比，使我们认识到，我们长大了，我们的主要活动已不再是游戏，而是学习，我们已不能光凭兴趣做事，而是要努力学好各门知识；二是同高年级的大哥哥大姐姐比，他们为我们树立了榜样，我们应该向他们学习，自觉遵守学校纪律和各项行为规范，争当

一名合格的小学生；三是同父母和成人比，现在我们还不能直接参加祖国建设，还要靠父母、靠劳动人民养育我们，这就要求我们必须努力学习，长大成才，报答父母，报效祖国，建设祖国，更好地为人民服务。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)