

地理教案：常见的天气系统 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_60892.htm

教学目标 1 . 知识目标：记住常用的天气系统的名称，理解天气系统的组成结构，学会识读电视天气预报节目中常出现的简易天气图，明白每天天气形势预报内容的含义，运用天气系统的有关知识进行简单的天气预报分析。 2 . 能力目标：通过对冷锋与暖锋天气系统的对比分析来实现学生地理综合分析能力的提高。通过对锋面气旋的分析来建立地理空间思维的习惯。 3 . 德育目标：通过学习有关天气系统的知识和进行天气预报的预报分析来强化学生理论联系实际的能力并提高学生辩证唯物主义认知水平。 教学重点 锋面天气和锋面气旋天气。 教学方法 导学教学模式，教学环节：教学准备教学导入教学活动教学整理。 教学媒体 教材中彩色插图、教学挂图，双向控制闭路电视教学系统、录像放像设备、计算机多媒体系统、卫星云图录像资料。 教学过程 【教学准备过程】 教学准备过程就是为了激发学生们的学习激情，使之产生针对学习的亢奋而进行的准备工作。我们尽量将学习过程贴近生活实际和创建学生自己动手环境，从中激发学习的激情。让学生在创设问题与思考难度，以达到在问题解决的过程中升华能力。在“地球上的大气”的讲解之前，我就向学生布置如下作业：每晚19：30观看电视天气预报并用家庭录像机录制下来，每周六或周日15：50观看、分析并录制电视播放的卫星云图。这种做法源于实际生活并让学生养成事事留心的观察习惯。在讲授“常见的天气系统”之前，教师让学生针对卫星云

图进行天气预报分析。实施分组分析，每组分析一个城市，每组分为甲乙两方，甲方实施天气预报分析，乙方实施针对甲方分析结果提出质疑和反驳。要求学生的分析依据尽量扣紧教材，但是鼓励学生发挥想象力去解决教材未能涉及的问题。教师的准备工作从两方面入手：一方面是教学资料的准备，教师与同学一样，每天也在录制中央电视台发布的卫星云图资料，但是重点选择与教材内容联系密切的天气过程。例如：1998年10月下旬的卫星云图资料显示我国北方地区受到锋面天气的影响，南方地区受到台风天气的影响，那么这段卫星云图资料将非常紧密的联系了教材内容的设置。现成的卫星云图资料往往包含了太多的气象资料，需要教师进行有选择的删除和整理，删除那些学生无法认知的部分，整理那些表面杂乱但能够解释和运用教材知识的部分。例如：卫星云图中的锋面天气分析，锋前、锋后、锋面天气的具体分析应该仔细对照教材内容进行教学，但是高空气压场的分析对高中学生则显得过于抽象，可以删除或者留待与个别学生单独探讨。经过教师整理过的录像带则更容易进入教学过程。现成的卫星云图资料专业性较强，虽然向社会传播媒体普及，但是仍然主要面向气象工作人员和爱好者，对于高中学生，许多直觉印象仍然比较复杂，教师应该从学校现有的教学设备出发将卫星云图资料通过计算机处理成教学资料，将复杂的三维图像转换成简单的三维动画或二维图像，使学生容易接受，同时又能启发学生想象和思维。例如：台风天气过程，卫星云图资料上仅仅是一团模模糊糊的云团，经过教学计算机处理过的台风天气突出了气流的运行，将台风移动路径、台风不同部位的风向、高空和低空的气流的运行、台

风的观测与预报等通过简单的三维动画和二维图像反映出来。教师的准备工作的另一方面是对学生的组织，组织学生的录像带的编辑，组织学生的学习和发现，特别是学生的大胆想象和挑战，教师要加以引导和鼓励。组织学生的教学进度和顺序，保证完成教学计划。【教学导入过程】教学过程包括两部分：教师主导部分和学生主体部分。教师的职责就是要把这两部分巧妙的融合在一起，用自己的主导作用将学生自然而然地带入教学活动之中。

教学导入过程 教师活动 学生活动 A . 教师宣布上课。 B . 教师介绍本节课程的基本设置。

(1) 复习上节课讲过的有关气象知识。(2) 介绍和讲解本节课的基本天气系统知识。(3) 组织同学进行卫星云图的识别及运用的讨论。(4) 研讨天气预报的一般方法。

教学导入过程 教师活动 学生活动 C . 教师操纵电视教学系统播放介绍卫星云图资料（主要介绍我国北方地区的高压系统、低压系统、高压脊、低亚槽、锋面系统、锋面气旋系统等，南方的台风天气等。 D . 教师启发提问已经学过的气象基本知识和生活中天气常识（大气的水平运动、气旋和反气旋等，气温、气压、湿度、降水等的变化）。 E . 教师在回答学生的疑问的同时将学生的思路引入本节课程教学之中。 D . 学生用自己录制并编辑的卫星云图资料来回答教师的提问，并就自己在观察卫星云图资料中发现的问题向教师和同学们提出疑问。

教学导入过程 教师活动 学生活动 C . 教师操纵电视教学系统播放介绍卫星云图资料（主要介绍我国北方地区的高压系统、低压系统、高压脊、低亚槽、锋面系统、锋面气旋系统等，南方的台风天气等。 D . 教师启发提问已经学过的气象基本知识和生活中天气常识（大气的水平运动、气

旋和反气旋等，气温、气压、湿度、降水等的变化)。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com