

地理教案：拉丁美洲第三节巴西 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9C\\_B0\\_E7\\_90\\_86\\_E6\\_95\\_99\\_E6\\_c38\\_60908.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_60908.htm)

第一课时 教学目的 一、知识要求：知道巴西是拉丁美洲面积最大、人口最多的国家，其人口集中分布在东南部。 二、能力要求：初步学会分析巴西热带雨林的成因及亚马孙河水量大的原因，提高综合分析地理问题的能力。 三、思想要求：通过对亚马孙河流域开发与保护的的了解，懂得保护热带雨林的重要意义，初步树立保护全球环境的观念。 教学重点 使学生懂得保护热带雨林的重要意义，初步树立保护全球环境的观念。 教学难点 使学生初步学会分析热带雨林的成因，及亚马孙河水量大的原因。 教学方法 启发式、讲授法。 教学媒体 挂图、录像机、板图(或计算机)、投影。 教学过程 【复习提问】1.拉丁美洲地形区填图。 2.拉丁美洲地形分布特点。 【导入新课】 【投影】巴西国旗 【提问】这是哪个国家的国旗? 【讲授新课】 【讲授】巴西是拉丁美洲面积最大、人口最多的国家，今天我们就来学习巴西。 【板书】第三节 巴西 【提问】巴西国旗中白色的条带代表什么含义? 【提问】巴西大部分地区位于哪个温度带? 【提问】巴西国旗中白色的星代表什么? 【提问】为什么这些星大部分在白色条带的南部? 【讲授】可见赤道像是巴西的领带，巴西的大部分地区地处热带，位于南半球。 【板图】巴西轮廓及南回归线。 【讲授】巴西是什么样的呢?现在，我们跟随向导到巴西的两个地方去游历一番。我们到了第一个地方，这里既潮湿闷热又幽深黑暗，数以万计的林木为了抢夺阳光都拼命向上，长得高不可攀，藤蔓像大蟒一样死缠

住大树干，挣扎向上，直冲云霄，力求一睹阳光，有的藤蔓长达200米。一些美丽的附生、寄生植物密密匝匝地聚生在高高的树巅，各种热带兰花更是绚丽多彩，令人目不暇接，许多树木长着用来呼吸的气生根，这些气生根匍匐在地面犹如长蛇一般，我们不时被这些树根碰着、绊着。丛林深处传来阵阵低沉的声音，向导说这声音可能是吼猴或美洲豹发出的。(展示热带雨林景观图片或播放录像)渐渐地靠近河边，向导告诉我们这是世界上流域面积最大、水量最大的河流。我们看到一条鳄鱼在河里缓缓地游动。今天刚好是雨过天晴，河水平缓，我们泛舟河面，水面上有一种大圆盘似的植物叫王莲，是世界上叶子最大的植物，叶盘直径1米以上，浮力很大，你可以爬到叶子上，舒坦地躺在叶子上一边欣赏两岸美丽的热带风光，一边把脚伸到水里。突然，向导大叫“快把脚提上来”。原来，水里有大鳄鱼、水虎鱼、电鳗等动物，特别是水虎鱼，个头不大，仅50厘米，但牙齿锋利，且凶残成性，比海里的鲨鱼还可怕。向导曾目睹它猛咬船上的镰刀、钢刀像爆米花般地纷纷碎裂开来。向导边划船边对我们说，由于河水定期泛滥淹没周围地区，因此这里的哺乳动物体形娇小，如美洲豹，虎猫体态轻盈，爬起树来十分灵巧，不过性情都凶猛异常。最令人生畏的还是丛林里的蟒蛇、毒蜘蛛、蝎子和食肉蚂蚁，难怪有人称这里为“绿色地狱”，真是一点也不过分。(展示亚马孙河景观图片或播放录像)离开第一个地方，我们来到要游历的第二个地方。这里是广阔的大草原，除了孤零零的一些树，处长满了茂盛的青草，有的地方草比人还高，草原上热浪袭人，又热又渴，真糟糕，忘记带饮料了。向导说：“别着急，我们开车去找水喝。”

汽车在草原上疾驰，时见一些稀疏的树林出现。忽然，我们看到几棵奇特的瓶树，树干中间粗大，两头很细，真有点像酒瓶。瓶树的枝桠很少，远远看去，树冠好像插在一个巨大的瓶子里似的。原来，这种瓶树又叫纺锤树，大肚子树干里能容纳许许多多的水。每当雨季，瓶树就拼命把大量的水吸进肚子里，以备干旱季节缺水时的需要。据说最大的瓶树主干直径有2.1米，能贮存2吨多水分。向导一面欣赏瓶树一面用小刀在树干上挖一个小洞，水就流出来了，用杯子盛着，乐滋滋地痛饮一杯，顿时浑身感到一阵清凉。(展示热带草原景观图片或播放录像)【提问】刚才我们去的两个地方，哪个是A地?哪个是B地?【板图】(在亚马孙平原处标A，在巴西高原处标B)【提问】A地是什么景观?【板书】世界最大的热带雨林【提问】它发育在巴西的哪个地形区上?【板书】亚马孙平原(1/3)【讲解】亚马孙平原占巴西总面积的1/3【提问】B地是什么景观?【板书】热带草原(或热带稀树草原)【提问】它发育在巴西的哪个地形区上?【板书】巴西高原(2/3)【讲解】巴西高原占巴西总面积的2/3【提问】你能猜出巴西国旗中黄、绿的含义吗?(绿色代表广大的丛林，黄色代表丰富的矿藏和资源)【过渡】为什么这两个地方发育着不同的景观呢?【启发】请同学们根据这四幅图(图一、二、三、四)分组讨论为什么在亚马孙平原上会形成世界上最大的热带雨林?为什么亚马孙河能成为世界上水量最大的河流?(有条件的学校可以用计算机动态演示这四幅图。)(图一：南美洲地形图)(图二：世界气压带、风带分布示意图)(图三：世界洋流分布略图)(图四：赤道低压带多对流雨示意图)【学生分组讨论并发表意见】【小结】世界上最大的热带雨林区是在

四种因素的综合作用下形成的。【板图或用计算机动态演示】  
【板书】 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)