

小学生交往问题咨询案例一：自我中心 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E4\\_c38\\_60925.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E4_c38_60925.htm)

小雪的母亲逢人便夸她的好女。儿多么的聪明，在班上学习总是前几名，而且，在书画、歌咏比赛中获得了市里的一二等奖，可谓多才多艺。然而美中不足的是，她与同学相处不好，同学关系紧张。由于小雪多才多艺，学习又好，再加上家庭比较富有，她时常瞧不起班上其他同学。在学习上，如果有同学向她请教问题，她会随口说：“这问题太简单了。”当看到别人的、穿着一般时，她也会说：“这衣服太不好了，买件贵点儿的穿上吧。”她就是这样，给人的感觉仿佛她就是“小公主”。她很傲，有时自己做错事了，也不承认，还多方辩解，甚至有时为了获得荣誉还弄虚作假。[分析]自我中心是现在小学生中比较常见的一种现象，它阻碍了小学生的正常交往。这种现象产生的原因主要是缺乏良好的家庭教育。在家庭中他们处在中心的地位，就曾有小学生说过，“在家里爸爸听妈妈的，妈妈听爷爷、奶奶的，而爷爷、奶奶听我的；家里我老大！”在家庭中形成的这种自我中心的个性使他们在人际交往中也是以自我为中心，希望别人服从自己，而且以自己的眼光去评判周围的事物，不能客观评价别人和自己。[方法]1．帮助小学生认清自己身上的不足及其危害性，树立改变自我的信心和决心。2．给予家长必要的指导，寻求家长的合作，使小学生摆脱自我中心形成的环境。3．在家庭中逐步改变小学生的自我中心，采用行为转变方法，如厌恶法、代币法等。4．结合实际生活，指导小学生人际交往的原则和技巧，

提高其交往能力。5．指导和帮助小学生树立正确的自我观念，提高自我认识能力，使对自己的认识比较接近现实，能愉快地接受自己，调整自己，形成健全统一的个性。6．培养小学生的集体意识，认识集体规则，培养集体荣誉感，学会在集体中与同伴和睦相处。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)